

# **TIC EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA PROPUESTA FORMATIVA EN LA ASIGNATURA DIDÁCTICA DE LA MEDIDA BASADA EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA**

**Francisco José Ruiz Rey**  
**Universidad de Málaga**

## **RESUMEN**

La pretensión de este artículo es proporcionar un planteamiento metodológico para la asignatura Didáctica de la Medida de 4º en el Grado de Primaria basado en el uso de las TIC (uso educativo de Internet, Web 2.0, mobile learning y uso de apps de carácter educativo). El objetivo de esta metodología es mejorar la competencia tecnológica de los futuros profesores y conseguir que éstos construyan los conocimientos matemáticos de la asignatura en diversos formatos basados en herramientas TIC, coadyuvando a que estos profesores adquieran conocimientos matemáticos básicos para el desarrollo de su futura labor profesional. Al final del proceso se evalúa la propuesta metodológica y los materiales aportados mediante un cuestionario de valoración que proporciona información sobre el alto grado de satisfacción de los alumnos con esta metodología.

## **PALABRAS CLAVE**

TIC - Didáctica de la Medida - Mobile Learning – Matemáticas.

## **ABSTRACT**

The aim of this article is to provide a methodological approach for the didactic subject of the 4th Grade in the Primary Degree based on the use of ICT (educational use of the Internet, Web 2.0, mobile learning and use of educational applications) . The aim of this methodology is to improve the technological competence of future teachers and to have them build the mathematical knowledge of the subject in various formats based on ICT tools, helping these teachers to acquire basic mathematical knowledge for the development of their future professional work. At the end of the process, the methodological proposal and the materials provided by an assessment questionnaire are evaluated, which provide information on the high degree of student satisfaction with this methodology.

## **KEY WORDS**

ICT - Didactics of Measurement - Mobile Learning – Mathematics.