

MOBILE LEARNING Y EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS: EL CASO DEL PROYECTO MATI-TEC¹ EN EL PERÚ

Carol Rivero Panaqué
Pontificia Universidad Católica del Perú

Cristóbal Suarez Guerrero
Universidad de Valencia

RESUMEN

Actualmente el aprendizaje móvil representa una posibilidad para afrontar los desafíos de la educación. De esta forma, a partir del presente estudio se describen los resultados de la implementación y evaluación del aplicativo *Mati-Tec* para reforzar las capacidades matemáticas en 311 estudiantes de cuarto a sexto de primaria de cuatro colegios públicos urbano marginales del Perú. Los resultados demostraron una mejoría en el aprendizaje de la matemática en estudiantes de 4to grado de primaria, así como una motivación y autoeficacia alta en los estudiantes que utilizaron el software. Asimismo, los profesores consideraron que el aplicativo les ayudó en sus estrategias de enseñanza para la matemática sirviendo como fuente de motivación para los estudiantes.

PALABRAS CLAVES

Aprendizaje móvil - Capacidades matemáticas – Aprendizaje – Motivación - Autoeficacia.

ABSTRACT

Actually, Mobile learning it's a possibility to generate the challenges of education. Therefore, based on this research presents the results of the implementation and assessment of the *Mati-Tec'* app to reinforce math skills to 311 students in fourth to sixth grade of four marginal urban public schools of Peru. The results showed an improvement in learning mathematics in students of 4th grade and high motivation and self-efficacy in students who used this software. In addition, teachers felt that the application helped them in their teaching strategies for mathematics serving as a source of motivation for students.

KEY WORDS

Mobile learning - Math skills – learning – Motivation - Self-efficacy.

¹ Este estudio ha sido financiado por Fundación Telefónica del Perú.