

VIOLENCIA ESCOLAR: DERECHOS Y DEBERES PARA LA CONVIVENCIA

Elia Saneleuteiro

Universitat de Valencia

Rocío López-García-Torres

Universidad CEU Cardenal Herrera

RESUMEN

Los expertos hablan de la violencia como enfermedad psicosocial que se genera en la habituación a ambientes violentos, provocada por una falta de conciencia democrática. En este sentido, abordamos la violencia considerándola como cierto tipo de clima, sobre todo cuando se propaga en la escuela. Nuestra aportación contempla esta perspectiva y llega a la conclusión, tras el análisis de las líneas generales de algunos programas y guías antiacoso, de que la solución nace en la promoción de la convivencia y que esta pasa por una premisa básica: conseguir que tanto agresores como agredidos sean conscientes de sus deberes y derechos básicos.

PALABRAS CLAVE

Violencia - acoso escolar - actitudes escolares – democracia - colaboración educativa.

ABSTRACT

Experts speak of violence as a psychosocial disease generated in violent environments habituation caused by a lack of democratic consciousness. In this regard, violence is broached in this paper considering it as some kind of atmosphere, especially when it is spread in school. Our contribution includes this perspective and concludes, after analysing the broad outlines of some programs and anti-harassment guidelines, the solution relates to promote social harmony and it goes through a basic premise: both aggressors and assaulted must be aware of their duties and basic rights.

KEY WORDS

Violence – bullying - school attitudes – democracy - partnership in education.