

PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO CON RESPECTO AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL EN EL PROYECTO TELECOLABORATIVO ETWINNING “PREPARADOS PARA UN ERASMUS!/PRÊTS POUR UN ERASMUS!”

Estibaliz de Miguel Vallés
IES Juan de Mairena

RESUMEN

En este artículo se presentan los resultados de un proyecto telecolaborativo eTwinning⁴⁹ entre estudiantes de Bachillerato de francés como lengua extranjera en España y estudiantes de Bachillerato de español como lengua extranjera en Francia durante un semestre del curso académico 2015-2016. Los estudiantes se organizaron en pequeños grupos en la plataforma en línea TwinSpace intercambiando información personal y sociocultural y correcciones sobre su lengua materna (español y francés) en foros de discusión con el objetivo de mejorar su competencia intercultural. Los datos se recogieron mediante dos instrumentos que incluían los cuestionarios y las entrevistas del final del proyecto. El análisis cualitativo y cuantitativo de los datos parece indicar según la percepción de los participantes que existen evidencias del desarrollo de la competencia intercultural según el modelo de Byram (1997; 2000).

PALABRAS CLAVE

eTwinning – TwinSpace – ACAO - competencias clave - Erasmus+.

ABSTRACT

In this study, we present the findings of an on-line collaborative project eTwinning between secondary school students of French as a Foreign Language in a Spanish high school and secondary school students of Spanish as a Foreign Language in a French high school during one semester of the academic year 2015-2016. The students worked together in small groups in the online platform TwinSpace, exchanging personal and socio-cultural information and corrections about each other's language (Spanish and French) in discussion forums with the aim to improve their intercultural competence. Data was gathered from two instruments that included the student's answers to a questionnaire and an interview at the end of the project. The quantitative and qualitative analysis seems to suggest regarding the participant's perception that there are evidences of development of intercultural competence as presented in Byram's model (1997; 2000).

KEY WORDS

eTwinning – TwinSpace – CSCL - key competences - Erasmus+.

⁴⁹Modelo de aprendizaje colaborativo en línea. <https://www.etwinning.net/es/pub/index.html>