

NÚMERO 28: EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO IBEROAMERICANO

El número 28 de la Revista Tendencias Pedagógicas dedica su parte monográfica a la Educación y la Educación Superior en el Contexto Iberoamericano, problema candente en todos los países del mundo.

Produce escalofríos el informe de UNICEF y el Instituto de Estadística de la UNESCO (2015), donde se afirma que 63 millones de adolescentes entre 12 y 15 años están privados del derecho a la educación, 121 millones de niños y adolescentes nunca han ido a la escuela, a pesar de la promesa de la Comunidad Internacional de alcanzar una Educación para todos en el año 2015.

No parece admisible el número de niños y niñas que en nuestro siglo XXI no pueden acceder a la educación o recorren cada día, más de cinco kilómetros andando para llegar a su escuela o el número tan impresionante de estudiantes, que mencionados como desertores o decepcionados abandonan los estudios universitarios, aunque en algunos países latinoamericanos sean prácticamente gratuitos.

Todas las causas, se instalan en las diferencias sociales y en la necesidad de incorporarse a cualquier tipo de trabajo para aportar a la economía familiar, delegando la educación a un lujo y no a un derecho. De la misma forma, el profesorado universitario de muchos países latinoamericanos tiene que hacer frente a jornadas laborales intensas, a veces en varias instituciones con bajos salarios y sin apenas tiempo para formarse, investigar y ampliar horizontes. ¿Son las políticas de los países adecuadas para afianzar la Educación y con ello hacer sociedades más justas que busquen el desarrollo de su mayor riqueza como es el ser humano?

Las políticas de muchos países reman en sentido contrario al desarrollo de los pueblos y a veces (con pena) tenemos que reconocer que Groucho Marx no estaba tan alejado de la realidad cuando, con sarcasmo, afirmaba en una de sus películas que: “La política es el arte de buscar problemas, encontrarlos en todas partes, diagnosticar de forma incorrecta y aplicar los remedios equivocados”.

Esperamos contribuir con los artículos de nuestra sección monográfica, al debate y la reflexión sobre este tema y al compromiso con la educación en todos los niveles.

Agradecemos la coordinación del monográfico de este número, a Mario Martín Bris de la Universidad de Alcalá de Henares. La temática del monográfico está relacionada con el XI Encuentro Iberoamericano de Educación que se celebrará en octubre en Veracruz (México), con el objetivo de la cooperación académica, científica y técnica en el campo de la educación.

En el apartado de miscelánea se presentan siete artículos con temáticas diversas: cinco contribuciones nacionales y dos internacionales en habla portuguesa.

En los artículos nacionales, el primero de Federico Pulido Acosta y Francisco Herrera Clavero presenta los resultados obtenidos en la elaboración

de un instrumento para evaluar la inteligencia emocional en jóvenes; el segundo artículo de los profesores Ruth Cañón, Mario Grande e Isabel Cantón reflexiona sobre la brecha digital, como fruto de la falta de acceso o competencia en el uso de la tecnología digital; el artículo de Isabel Gómez nos presenta el estudio realizado en estudiantes de Grado de Magisterio en Educación Primaria, utilizando el modelo TPACK de enseñanza y aprendizaje, determinando cuáles son los problemas que aparecen en la formación inicial; por otra parte, los profesores Pilar Rueda, Enric Cabello, Gemma Filella y Concepción Vendrell, aportan el programa Happy 8-12, como programa gamificado de Educación Emocional, para ayudar a los docentes en la resolución de conflictos. El último artículo nacional es de Cinta Aguaded y Nora Almeida, sobre la resiliencia del docente, como factor de éxito en su tarea de educador.

Los dos artículos internacionales se presentan en portugués: el primero de los profesores Joana Cavalcanti, Ana Pinheiro, Irene Cortesao, Paula Medeiros y Sara Ribeiro reproduce varios testimonios de mujeres a través de las Historias de Vida dentro de una investigación realizada entre Portugal y España. El siguiente artículo y último del apartado de miscelánea está escrito por Alexandre Shigunov e Iván Fortunato y es una reflexión sobre el proceso de transformación de los profesores universitarios y la Universidad brasileña.

En el apartado de reseñas, aparecen tres, de los siguientes libros: “Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de Didáctica” coordinado por Jesús Domingo Segovia y Miguel Pérez Ferra; “Xosé Filgueira Valverde. Alcalde de Pontevedra (1959-1968)” de Xermán Manuel Torres y “La UNESCO. Educación en todos los sentidos” de M^a Jesús Martínez Usarralde, M^a Isabel Viana Orta y Cecilia B. Villarroel.

Como en otras ocasiones, agradecemos a todos los autores de los artículos su contribución a nuestra revista. Al mismo tiempo, seguimos invitando a todos los profesionales a enviar sus trabajos a la evaluación de la misma.

Aprovechamos para desearos un buen verano y un merecido descanso estival.

Rosa María Esteban Moreno

Directora de la Revista Tendencias Pedagógicas

UNESCO (2015) *Subsanar la promesa incumplida de la Educación para todos. Conclusiones de la Iniciativa global por los niños fuera de la Escuela*. Canadá: Instituto de Estadística de la UNESCO