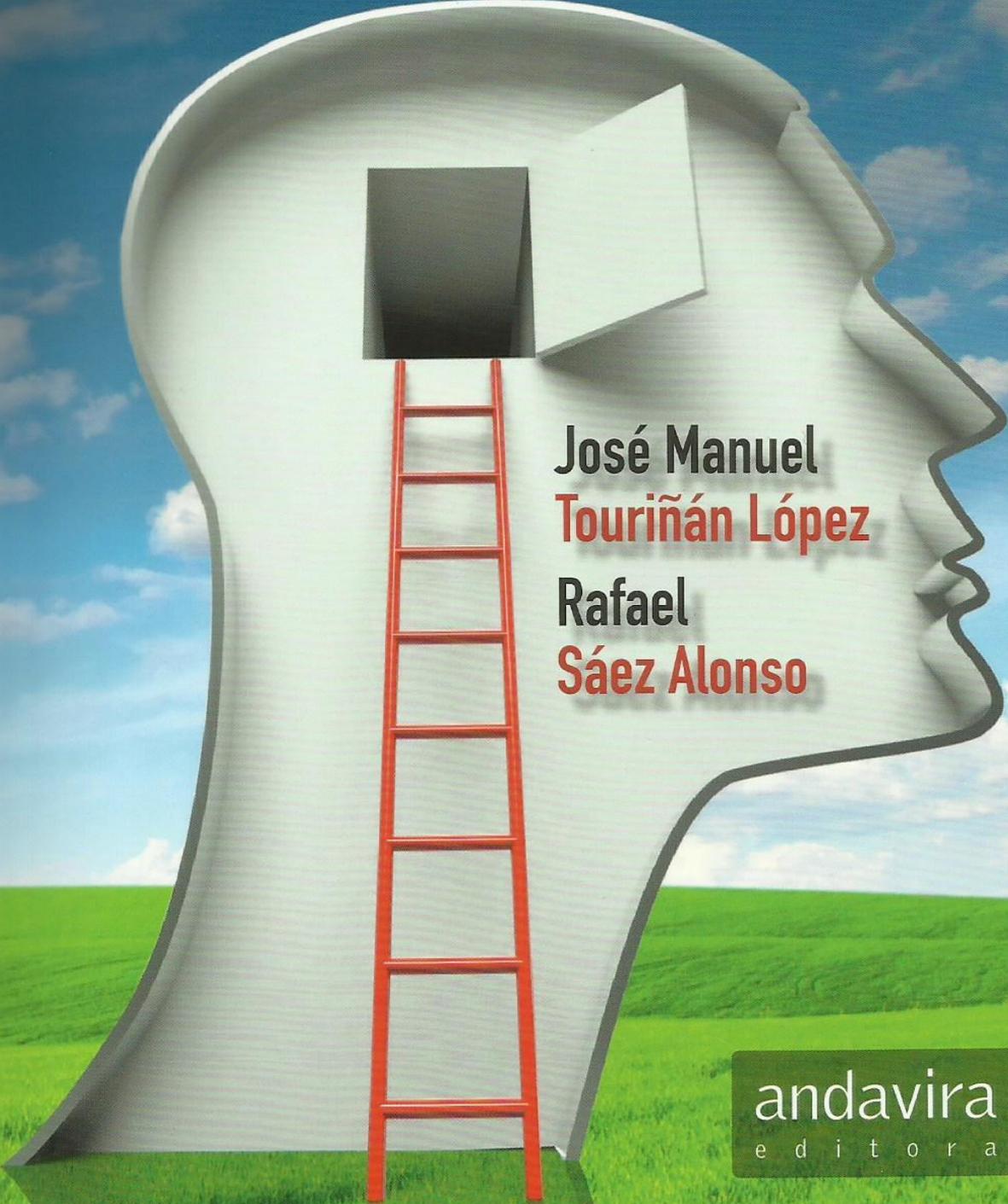


La mirada pedagógica

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN,
METODOLOGÍA Y FOCALIZACIONES



José Manuel
Touriñán López
Rafael
Sáez Alonso

andavira
e d i t o r a

TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. (2015). **La mirada pedagógica. Teoría de la educación, metodología y focalizaciones.** Santiago de Compostela: Andavira. (ISBN: 978-84-8408-887-5; Dep. legal: C-1819-2015) 435 págs.

En octubre de 2015 hemos visto la nueva edición del libro de 2012 de los profesores Touriñán y Sáez. La nueva edición del libro en nueva editorial es una prueba firme de la aceptación que ha tenido su contenido entre los estudiosos de la Pedagogía. Hay que felicitarlo por ello y felicitar a los autores, por este nuevo trabajo que revisa la edición de 2012. No es una reimpresión; es una nueva edición: matiza conceptos, actualiza cuadros y bibliografía y revisa el capítulo 7 para insistir en la importancia de entender la contribución de las disciplinas generales y las disciplinas aplicadas que nacen de ellas especializando la tarea.

La preocupación que hoy tenemos por la educación como objeto de conocimiento no es una preocupación indirecta. Se ha dado un giro copernicano: la cuestión no son los saberes que se transmiten en la educación, sino la educación como objeto de conocimiento, bajo la idea de necesidad de establecer la relación entre epistemología y Pedagogía.

El núcleo central del libro permite entender que en la construcción del conocimiento de la educación hablamos de corrientes, disciplinas, mentalidades y focalizaciones pedagógicas. El estudio de las focalizaciones, desde el punto de vista de la metodología, para el análisis teórico, es nuevo y de interés para avanzar en el desarrollo de la Teoría de la Educación, entendida como nivel de análisis y como disciplina académica, porque induce a centrar, de manera preferente, el esquema conceptual de estudio y análisis de la disciplina, no en el contenido investigado de la disciplina, o en la metodología entendida en abstracto como instrumento o recurso, sino en los problemas que pueden ser definidos como problemas de Teoría de la educación y como problemas teóricos, tecnológicos y prácticos de la educación desde la Pedagogía.

La investigación del conocimiento de la educación es una competencia fundamental para aquellos que se dedican a la Pedagogía o estudian alguna de las carreras vinculadas al conocimiento de la Educación. Lo que se pretende con el conocimiento de la Educación es que sea adecuado para explicar, interpretar y decidir la intervención pedagógica. Se trata de construir hechos y decisiones pedagógicas y justificar que el conocimiento de la educación es válido si sirve para educar. Precisamente por eso en este libro se presenta y fundamenta la tesis de que la pedagogía analiza el ámbito de realidad que es la educación como objeto y como meta de su quehacer.

Es un libro de estructura rigurosa que desarrolla su tesis en nueve capítulos que, a su vez, mantienen una estructura homogénea en su desarrollo, de manera que cada uno es introducción y fundamento del siguiente, en orden a la construcción de la mirada pedagógica, que es el círculo visual que se hace el pedagogo de su actuación para lograr la visión crítica de su método y de sus actos, atendiendo a los elementos estructurales de la intervención.

Los cuatro primeros capítulos, firmados por el profesor Sáez, establecen principios de metodología de investigación desde la epistemología general (apertura, prescriptividad, correspondencia objetual y pluralismo metodológico). Los cinco siguientes, firmados por el profesor Touriñán, se centran en reconsiderar la epistemología pedagógica desde el conocimiento de la educación para establecer principios de investigación pedagógica (objetividad del conocimiento de la educación, autonomía funcional de la Pedagogía, complejidad objetual de 'educación', complementariedad metodológica y significación, entendida como capacidad de resolución de problemas que se le atribuye al conocimiento de la educación).

Esther Olveira Olveira

Profesora Titular de Universidad

Universidade de Santiago de Compostela