

SÍNTESIS
libros
de

Investigación sobre Educación Infantil

La calidad en opinión de su profesorado

María Dolores Fernández Pérez
María Paz Lebrero Baena



Investigación


EDITORIAL
SÍNTESIS

Fernández Pérez, M.D y Lebrero Baena, M.P. (2015) Investigación sobre Educación Infantil. Madrid: Editorial Síntesis.

El título del libro nos pone ante un reto llevado a cabo por las autoras Lebrero y Fernández: la investigación en la etapa de infantil. Investigar debe ser una labor continua y sistemática del profesorado que desea cada vez más la calidad de su quehacer cotidiano.

¿Sobre qué se investiga? Sobre la calidad de la educación infantil buscando para ello unos indicadores claros y unos medios de medición adecuados. Es decir, se trata de reflejar datos de las opiniones recabadas y de..."conocer qué, quién, cuándo y para qué se mide..."

En principio se diagnostica la educación de la Educación infantil en España y Europa y sobre todo el estado de esta educación según la opinión de sus profesionales por medio de cuestionarios sistematizados, entrevistas y grupos de discusión.

Posteriormente, se analizan los resultados obtenidos según las dimensiones de calidad: alumnado, familia, profesorado, recursos, centro y enseñanza.

Los profesores declaran reiteradamente en las entrevistas que la Etapa de Educación Infantil es fundamental para el desarrollo de los niños, que permite construir su personalidad, ampliar sus experiencias y favorecer su desarrollo social.

Para concluir el profesorado encuestado considera que los indicadores más importantes según los datos obtenidos son: el grado de satisfacción de los alumnos, la satisfacción del profesorado en sus funciones docentes, la implicación de los padres, la optimización de la metodología de enseñanza, así como la organización del centro.

Rosalía Aranda Redruello
Universidad Autónoma de Madrid