

RESUMEN

La realidad poliédrica de la España de final de s. XIX, afectada por numerosas crisis y bajo un sistema anticuado para el desarrollo europeo del momento, encuentra en la educación la pieza clave para la remodelación y la regeneración del país. Una educación que por otra parte, también necesitaba de un proceso cuidadoso de renovación. A lo largo de este artículo abordaremos el proceso de renovación pedagógica en Castilla-La Mancha situándolo entre finales del s. XIX y el primer tercio del s.XX. Durante todo este tiempo, proyectos como el de la Institución Libre de Enseñanza o la Junta para la Ampliación de Estudios dejaron un importante legado entre los profesionales manchegos y el mundo de la educación de esta región.

PALABRAS CLAVE: Renovación pedagógica - Institución Libre de Enseñanza - Junta Ampliación de Estudios - regeneracionismo pedagógico - pensionados.

ABSTRACT

During the last period of the 19th century Spanish polyhedral reality was affected by numerous crisis and was obsolete compared to other European countries. Education was then seen as a key element for the country's renovation, although it was in need of a careful renovation process as well. In this work we present that pedagogical renewal process in the context of Castilla-La Mancha between the end of the 19th century and the first third of the 20th century. Throughout that period projects such as the ILE (Institución Libre de Enseñanza) or the JAE (Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas) left a strong imprint on the region's teachers and on the education system.

KEYWORDS: Pedagogical renewal - —Free Institute of Instruction - —JAE - pedagogical regenerationism - grant holder.