

TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. (2012). **Teoría de la educación, metodología y focalizaciones. La mirada pedagógica.** A Coruña, Netbiblo. (ISBN: 978-84-9745-925-9) 448 págs.

La preocupación que hoy tenemos por la educación como objeto de conocimiento no es una preocupación indirecta. Se ha dado un giro copernicano: la cuestión no son los saberes que se transmiten en la educación, sino la educación como objeto de conocimiento, bajo la idea de necesidad de establecer la relación entre epistemología y Pedagogía.

En la construcción del conocimiento de la educación hablamos de corrientes, disciplinas, mentalidades y focalizaciones pedagógicas. El estudio de las focalizaciones, desde el punto de vista de la metodología, para el análisis teórico, es nuevo y de interés para avanzar en el desarrollo de la Teoría de la Educación, entendida como nivel de análisis y como disciplina académica, porque induce a centrar, de manera preferente, el esquema conceptual de estudio y análisis de la disciplina, no en el contenido investigado de la disciplina, o en la metodología entendida en abstracto como instrumento o recurso, sino en los problemas que pueden ser definidos como problemas de Teoría de la educación y como problemas teóricos, tecnológicos y prácticos de la educación desde la Pedagogía.

La investigación del conocimiento de la educación es una competencia fundamental para aquellos que se dedican a la Pedagogía o estudian alguna de las carreras vinculadas al conocimiento de la Educación. Lo que se pretende con el conocimiento de la Educación es que sea adecuado para explicar, interpretar y decidir la intervención pedagógica. Precisamente por eso en este libro se presenta y fundamenta la noción de Teoría de la Educación como disciplina dentro de la Pedagogía, como ciencia y como carrera, para comprender que sustenta a la educación y la hace susceptible de estudio con sentido de autonomía funcional, utilizando y desarrollando el ámbito de realidad que es la educación como objeto y como meta de su quehacer.

Este libro no es un texto montado “oportunamente” con inconexas aportaciones de los autores. Es un libro de estructura rigurosa que desarrolla su tesis en nueve capítulos que, a su vez, mantienen una estructura homogénea en su desarrollo, de manera que cada uno es introducción y fundamento del siguiente, en orden a la construcción de la mirada pedagógica.

Los cuatro primeros capítulos, firmados por el profesor Sáez, establecen principios de metodología de investigación desde la epistemología general. Los cinco siguientes, firmados por el profesor Touriñán, se centran en reconsiderar la epistemología pedagógica desde el conocimiento de la educación para establecer principios de investigación pedagógica.

Desde la introducción a la conclusión se construye un pensamiento que permite abordar problemas de Teoría de la educación desde una perspectiva propia del conocimiento de la educación: la que corresponde a la mirada pedagógica que permite sistematizar modelos de intervención, respetando la complejidad de la educación.

Esther Olveira Olveira

mariaesther.olveira@usc.es

Facultad de Ciencias de la Educación

Campus Vida

Santiago de Compostela

Universidade de Santiago de Compostela