

José Manuel Touriñán López (2015). **Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación**. Santiago: Andavira, 382 pp. (ISBN: 978-84-8408-796-0; Depósito legal: C 14-2015).

El profesor Touriñán justifica en esta obra que a la Pedagogía le corresponde valorar cada área cultural como educación. Hay que construirla como medio valorado, es decir, como “ámbito de educación”. Para ello hay que hacer hincapié en los rasgos de carácter y sentido inherentes al significado de educación y en la importancia de la orientación formativa temporal. Las tesis expuestas en el libro obligan a pensar la educación desde conceptos específicos como un ámbito cognoscible, enseñable, investigable y realizable. En consecuencia, mentalidad pedagógica específica, mirada pedagógica especializada e intervención se relacionan desde la Pedagogía para conocer y realizar la educación, construyendo ámbitos en los que se asume el significado de ‘educación’ y se responde, desde la arquitectura curricular, a las exigencias educativas de la condición humana individual, social, histórica y de especie, desde la orientación formativa temporal.

A la Pedagogía le corresponde valorar cada área cultural como educación y construirla como medio valorado, es decir, como “*ámbito de educación*”. En este libro, el autor trabaja en esa línea con intención de que se aprecie el significado de educación en sus rasgos determinantes y de que se asuma el compromiso de la función pedagógica y de la Pedagogía en las finalidades de la educación y en la orientación formativa temporal.

Y como se dice en el capítulo 7, esta siempre es Pedagogía mesoaxiológica, porque a la Pedagogía le corresponde valorar cada área cultural como educación y construirla como medio valorado, es decir, como “*ámbito de educación*”. De este modo la *Pedagogía es Mesoaxiológica*, doblemente mediada: *mediada* (relativa al medio o ámbito de educación que se construye) y *mediada* (relativa a los instrumentos o medios que se crean y usan en cada ámbito como elementos de la intervención).

El libro consta de ocho capítulos. La mitad se ocupan de la pedagogía mesoaxiológica y del concepto de educación desde una perspectiva teórica y epistemológica. El resto, intercalados con los anteriores, tratan de la relación educativa, la educación intercultural, la educación para el desarrollo de los pueblos y la educación artística, siendo en este último caso una aplicación teórica y práctica de la pedagogía mesoaxiológica.

Este libro, en ocho capítulos, nos obliga a repasar los fundamentos del concepto de educación y sus finalidades, mediante un discurso pedagógico que fortalece la diferencia entre conocer y educar, así como la importancia de pensar en la educación en términos de competencias adecuadas, capacidades específicas y disposiciones básicas de cada educando para el logro de conocimientos, destrezas-habilidades, actitudes y hábitos relativos a las finalidades de la educación y a los valores guía derivados de las mismas en cada actividad interna y externa, utilizando para ello los medios internos y externos convenientes a cada actividad.

Se invita a leer este libro a expertos en el campo educativo, a estudiantes de Pedagogía, Educación social y de formación del profesorado. Pero también a toda persona que quiera mejorar su conocimiento del mundo de la educación.

Julio Vera Vila  
Universidad de Málaga  
[juliovera@uma.es](mailto:juliovera@uma.es)