

**Correa, J.M. (Ed.) (2010) Políticas educativas TIC en el País Vasco y buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje. Madrid: Paraninfo**

En este libro se analizan las políticas educativas en el País Vasco dirigidas a apoyar la innovación educativa con TIC en el ámbito escolar. Una parte importante de la obra está centrada en la identificación de buenas prácticas TIC en las escuelas, generalmente apoyadas por alguna entidad empresarial con vocación social.

Se interpreta la respuesta a la sociedad de la información en la escuela, se describen las características de las buenas prácticas escolares con TIC y se recogen diferentes experiencias educativas desarrolladas en contextos de educación obligatoria y universitaria, así como de educación no formal, en las que han participado alumnos de diferentes edades y niveles escolares.

Por ejemplo, cómo promover con ayuda de las TIC, generalmente mediante ellas:

- . una escuela volcada a la comunidad: en Infantil (foto y vídeo de Amara Berri), más abierta (periodismo electrónico), que explora el entorno próximo y la naturaleza (GPS)
- . el cambio de la cultura de centro (comunidades de aprendizaje)
- . nuevas relaciones entre escuelas y universidad (foros en el Prácticum)
- . nuevos valores en la educación: la difusión de una cultura colaborativa en la ESO (plataformas de teleformación), emprendimiento en Primaria (materiales de Kosmodisea), reconstrucción de la memoria de una comunidad (redes sociales en la comunidad de Pirineos).

Ha sido desarrollado por el Laboratorio de Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías Berrilab, Grupo de Investigación de la Escuela de Magisterio de San Sebastián (Universidad del País Vasco), que dirige José Miguel Correa.

Tania Muñoz