

Libro: "Selección, formación y práctica de los docentes investigadores. La carrera docente- EEES-", con la autoría de González Jiménez, F. E. y Equipo. Editorial Universitas, S. A. 2010. ISBN: 978-84-7991-267-3.

Es preciso destacar varios aspectos que confirman la importancia de este estudio específico. El primero de ellos, sin duda, es la experiencia y madurez del propio Equipo, que se hace portador de una responsabilidad que comenzaba en trabajos precedentes sobre la tutoría para ahondar en el presente, pero con claro compromiso de proseguir en la experimentación de sus propuestas para corregirlas, completarlas y, hasta donde pueda alcanzar, contribuir decisivamente a su institucionalización. En segundo lugar, resulta realmente satisfactorio y verdaderamente formativo poder disponer, a partir de su trabajo, de las experiencias, igualmente en profunda transformación, de los procesos de orientación y tutoría en países y modos universitarios de hacer de mayor tradición al respecto, así como de las respuestas que el propio EEES está generando, de manera diversa, en las diferentes experiencias de enseñanza-aprendizaje. En tercer lugar, este estudio ofrece una respuesta factible y de hondo calado sobre qué conocimientos deben constituir la formación –Grados y Posgrados- de los docentes de todos los niveles del sistema educativo, y cómo han de proyectarse en la práctica docente: innovación y oportunidad hermanadas. Una clara y distinta propuesta de Carrera docente.

Escolástica Macías Gómez
Secretaria Académica del Departamento
de Didáctica y Organización Escolar
Facultad de Educación -Centro de formación del profesorado- UCM.
Tfno: 91 394 61 68