

## **RESUMEN**

El presente trabajo es resultado de un estudio documental a partir del cual se han tratado de sintetizar, primordialmente, algunas de las principales perspectivas existentes sobre la inclusión de las tecnologías en los hogares y su influencia en los menores dentro del seno familiar. En particular, se aborda el impacto y efectos de nuevas pantallas digitales como la tablet en el desarrollo infantil. En el proceso de elaboración, se ha recurrido a diversas fuentes bibliográficas y publicaciones especializadas del ámbito de la Pediatría, Psicología y Pedagogía, concluyendo con la presentación de propuestas de consejos tipo extraídos de publicaciones institucionales, a partir de las cuales los profesionales de la educación se podrán apoyar a la hora de realizar orientación familiar para el uso racional de pantallas digitales.

**PALABRAS CLAVE:** TIC – Tablet – Pantallas Digitales – Educación Infantil – Orientación Familiar

## **ABSTRACT**

The current work is the result of a documentary study from which we have tried to summarize some of the main existent perspectives, mainly about the technologies inclusion at home and their influence on children within the family. In particular, the impact and effects of new digital screens, as the tablet in children development, is discussed. In the process, several literature sources and specialized publications in the field of Pediatrics, Psychology and Pedagogy have been used, ending with the presentation of examples of the kind of advice taken from institutional publications, from which the education professionals could find support when they make family counselling for the rational use of digital screens.

**KEY WORDS:** ICT – Tablet – Digital Screens – Early Childhood Education – Family Guidance