

## NÚMERO 24: LAS HISTORIAS DE VIDA

El número 24 está dedicado en su parte monográfica a la historias de vida, como investigación de metodología cualitativa. Ha sido coordinado por José Miguel Correa y Estitxu Aberasturi, como fruto del trabajo desarrollado en unas Jornadas dedicadas a este tema.

Las historias de vida tienen como entre sus objetivos contar con el testimonio subjetivo de profesionales que aportan su visión particular de la educación (Esteban Moreno et al, 2011), por tanto los datos provienen de la vida cotidiana, del sentido común, de las explicaciones y reconstrucciones que el individuo efectúa para vivir y sobrevivir diariamente (Ruiz Olabuénaga, 2012)

Hemos contado con diecinueve contribuciones, que por otra parte proceden de diferentes países: España, Brasil, México y Portugal. Dos de los artículos están escritos en portugués, en nuestro afán por internacionalizar la revista.

En el apartado de miscelánea, Isabel Cantón y Elena Ferrero nos hablan de la gestión del conocimiento en los estudiantes de Magisterio; M<sup>a</sup> José Arroyo y Marisol Rodríguez, tratan la enseñanza de las segundas lenguas; Dianelkys Martínez y Dora Márquez (de la Universidad de Cuba) abordan las habilidades investigativas como eje de la formación para la investigación; Mayté González (también de Cuba) trata sobre las orientaciones didácticas para la realización del trabajo independiente en la Educación Superior; Carlos Rosales reflexiona sobre la utilización del vídeo de forma activa en la formación de educadores y Juan Manuel Muñoz, Begoña Sampredo y Verónica Marín, explican los mapas mentales como técnica para potenciar las relaciones interpersonales.

La experiencia educativa de este número se titula Educar desde un CRA, de Luis Tapia Martín y Paloma Castro Villén, que nos explican las peculiaridades de estos centros.

Agradecemos muy sinceramente la riqueza de todas las aportaciones, así como su alto número y seguimos invitando a la comunicación y publicación del conocimiento, desde todos los países del mundo.

Rosa M<sup>a</sup> Esteban Moreno  
Directora de la revista Tendencias Pedagógicas

Esteban Moreno, R. M. et al (2011) *Una mirada internacional a las competencias docentes universitarias*. Barcelona: Octaedro.

Ruiz Olabuénaga, J.I. (2012) Historias de vida. En *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto. pp. 267-313