

Hablar de las Comunidades de Aprendizaje es tratar de un proyecto basado en la concepción del aprendizaje dialógico, desde una perspectiva comunicativa. Como dice Habermans la experiencia de las Comunidades de Aprendizaje “desarrolla un enfoque basado en el diálogo como forma de relación entre culturas y como camino hacia la superación de las actuales desigualdades y exclusiones” (Habermas, 1989/19887-88; AAVV, 1990).

Su objetivo: buscar el éxito escolar y la mejora de la convivencia para todo el alumnado. En su página web<sup>1</sup>, la red de las Comunidades de Aprendizaje informa que “la Comisión Europea ha publicado un comunicado en el que se describe las contribuciones de las comunidades de aprendizaje en la disminución del fracaso escolar:

*Schools as ‘learning communities’ agree on a common vision, basic values and objectives of school development. It increases the commitment of pupils, teachers, parents and other stakeholders and supports school quality and development. ‘Learning communities’ inspire both teachers and pupils to seek improvement and take ownership of their learning processes. It creates favourable conditions also for reducing school drop-out and for helping pupils at risk of dropping out (Tackling early school leaving: A key contribution to the Europe 2020 Agenda)”.*

Para ello, el CREA<sup>2</sup> (Centro de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades, de la Universidad de Barcelona) se ha encargado durante años de investigar cómo trabajar el éxito educativo para todas y todos en la educación infantil, primaria y secundaria, y ha favorecido la formación de profesores y el asesoramiento para la transformación de los Centros en Comunidades de Aprendizaje. “Lleva a cabo proyectos de investigación que contribuyen al desarrollo teórico y práctico de las ciencias sociales: en concreto, se centra en el análisis de la sociedad actual, su problemática y las medidas que contribuyen a resolverla, y presta especial atención al ámbito de la educación y la formación”

Por sus planteamientos y sus experiencias educativas, las Comunidades de Aprendizaje buscan la inclusión educativa y social de las personas que participan en ellas.

**Mercedes Blanchard Giménez**

Coordinadora del monográfico

---

<sup>1</sup> [www.comunidadesdeaprendizaje.net](http://www.comunidadesdeaprendizaje.net)

<sup>2</sup> [http://www.ub.edu/web/ub/es/recerca\\_innovacio/recerca\\_a\\_la\\_UB/instituts/institutspropis/crea.html](http://www.ub.edu/web/ub/es/recerca_innovacio/recerca_a_la_UB/instituts/institutspropis/crea.html)