

PRESENTACIÓN

Con gran satisfacción presentamos el número 10 de la revista “Tendencias Pedagógicas”. Gradualmente, nuestra publicación va definiéndose en el contexto del panorama pedagógico español como una revista a la vez innovadora y rigurosa, abierta y comprometida, tanto en sus artículos de investigaciones como en los de una orientación reflexiva.

Bajo el epígrafe general “Innovación Educativa y Formación del Profesorado” se han definido cinco áreas temáticas –coincidentes con sendas líneas de trabajo del equipo educativo del Dpto. de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid–, dentro de las cuales se presentan artículos de pedagogos de reconocido prestigio.

La primera sección, CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, presenta dos trabajos de diferente naturaleza: un artículo de indagación, en torno a la evaluación de la calidad educativa, de la catedrática de THE Inmaculada Egido Gálvez, y un trabajo de investigación a cargo del profesor titular de MIDE F. Javier Murillo, con el tema: “¿Importa la escuela? Una estimación de los efectos escolares en España”.

La segunda sección, ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD, es la más extensa de las cinco. Contiene cuatro trabajos: el primero es una experiencia pionera en la universidad española de formación laboral de jóvenes con discapacidad intelectual llevado a cabo por un amplio equipo de profesores del Dpto. de Didáctica y Teoría de la Educación, y que redacta su *alma mater*, Lola Izuzquiza. La segunda aportación es un artículo de investigación en torno a la intervención de las universidades en los proyectos de cooperación al desarrollo, centrado en la formación del profesorado de educación especial en Cuzco (Perú), a cargo de tres especialistas: Rosalía Aranda, profesora titular del Dpto. de Didáctica y Teoría de la Educación (UAM) y los profesores Gloria Atasi y Luis Huarcaya, de la Universidad San Antonio Abad (Cusco-Perú). La tercera aportación de la sección corre a cargo de la profesora Carmen de Andrés Viloria, que desarrolla el tema de la educación emocional en edades tempranas y el interés de su aplicación en la escuela, los programas de educación emocional y su alcance en la formación de los profesores. El cuarto es un artículo de investigación firmado por un

orientador, Alberto José Barreira, Camilo Isaac Ocampo, inspector de Educación, – ambos de la U. de Vigo- y Luis Martín Sobrado, catedrático de MIDE de la U. de Santiago de Compostela, para definir un tema tan actual como las competencias actitudinales de los orientadores escolares de educación secundaria.

La tercera sección lleva por título EDUCACIÓN DE ADULTOS. En ella hay dos contribuciones de sendas personas que han desarrollado una parte muy importante de su vida profesional en Latinoamérica, y que aquí nos brindan parte de su experiencia investigadora: por un lado, María Jesús Vitón presenta una intervención educativa con adultos desde la propuesta de una alfabetización ecológica, como medio educativo de recuperar la dignidad del sujeto colectivo. Por otro, el profesor J.L. Villena, de la U. de Granada, analiza la educación no formal en comedores populares, desde el punto de vista de las preferencias formativas de mujeres organizadas en América Latina.

El cuarto bloque se dedica a las TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN, a cargo de dos profesores del Dpto. de Didáctica y Teoría de la Educación (UAM) expertos en la aplicación de las TIC a la Educación. El profesor Melchor Gómez presenta un estudio sobre aulas digitales para enseñanza presencial. Y el profesor Rodrigo Ferrer proporciona una síntesis en torno al diseño de páginas web en Educación.

En el quinto y último bloque, DOCENCIA UNIVERSITARIA, Agustín de la Herrán presenta un artículo sobre formación y transversalidad universitarias, y F.E. González Jiménez, catedrático de DOE de la Universidad Complutense, cierra el número con un trabajo sobre la investigación de los docentes como actividad formativa y práctica profesional de los docentes, desde la perspectiva de Vigotsky y Piaget.

El número 10 de “Tendencias Pedagógicas” se dedica a una gran maestra y compañera, catedrática emérita, Matilde García García, que ha sabido hacerse acreedora del cariño y admiración de todos los compañeros del Dpto. de Didáctica y Teoría de la Educación y de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, y a quien agradecemos de este modo lo mucho que a todos nos ha dado y enseñado. Además, enviamos desde aquí todo el cariño al Director de la Revista, Jesús Asensi, deseándole una pronta recuperación.

Agustín de la Herrán
Director (en funciones)