

RESUMEN

El objetivo de este estudio es constatar la importancia de las habilidades metalingüísticas en el desarrollo de la lecto-escritura. Tras trabajar con niños de primer ciclo de Primaria, se reafirmó la idea del orden que sigue el desarrollo de estas habilidades, donde se incluyen la conciencia fonológica, la silábica y la semántica. Es necesario trabajar la metalingüística para el buen desarrollo y adquisición de la lecto-escritura, idea que se observa en el taller realizado, ya que a medida que los niños avanzan en edad, les es más fácil realizar este tipo de actividades de segmentación del habla.

PALABRAS CLAVE: Conciencia fonológica - conciencia silábica - conciencia semántica - desarrollo lingüístico - habilidades metalingüísticas - segmentación del habla.

ABSTRACT

The aim of this study is to ratify the importance of metalinguistic capabilities in developing literacy. Having worked with children in the first year of primary school, we were able to reconfirm the concept that development of these skills followed a phonological awareness, syllable and semantic sequence. One needs to develop the metalinguistic capabilities to promote and improve literacy for the better. This behavior could be observed in the workshop. With time and as soon as children became older, they found it easier to perform this kind of speech segmentation activities.

KEY WORDS: Phonological conscience - syllabic conscience - semantic conscience - linguistic development - metalinguistic skills - speech segmentation.