

A AVALIAÇÃO ESCOLAR PRESENTE NO RATIOSTUDIORUM E NA PROPOSTA EDUCACIONAL DE LUIS ANTONIO VERNEY

Alexandre Shigunov

Iván Fortunato

Instituto Federal de Educação.
Ciência e Tecnologia de São Paulo.
Campus Itapetininga. Brasil

RESUMO

O objetivo deste texto é o de analisar a questão da avaliação no âmbito escolar presente em dois projetos educacionais, projetos estes apresentados em momentos diferenciados: o método pedagógico da Companhia de Jesus denominado RatioStudiorum (1599) e na obra de LuisAntonioVerney intitulada O Verdadeiro Método de Estudar (1747). Uma das preocupações fundamentais relaciona-se à formação pedagógica dos professores. Verney defende que a Universidade deve ser aberta à comunidade e à possibilidade de membros da comunidade.

PALAVRAS CHAVE

Avaliação – Formação professores – Formação pedagógica – Comunidade.

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es examinar la cuestión de la evaluación de las escuelas presentes en dos proyectos educativos: el método pedagógico de la Compañía de Jesús llamada RatioStudiorum y el trabajo de Luis Antonio Verney titulado como verdadero Método de Estudio. Una de las principales preocupaciones es la formación pedagógica de los profesores. Verney defende que la Universidad debe estar abierta a la comunidad y a las posibilidades de los miembros de la comunidad.

PALABRAS CLAVE

Evaluación – formación del profesorado – Formación pedagógica - Comunidad