

# EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO: O DESAFIO DA ESCOLA BRASILEIRA

**Bizeli, José Luis**

Universidade Estadual Paulista (Brasil)

**Sebastian-Heredero, Eladio**

Universidad de Alcalá (España)

## RESUMEN

El trabajo aquí presentado tiene como objetivo principal reflexionar, a partir de las vivencias y estudio de la realidad educativa de Brasil actual, sobre las posibilidades de incorporar las tecnologías de la información y comunicación en la educación. Para ello se parte de un análisis de la situación actual en términos de posibilidades y debilidades y el panorama actual de la escuela brasileña que anda a caballo entre la inclusión escolar que propugnan los modelos de educación para todos y la exclusión provocada por la inmovilidad y resistencia al cambio, siempre con el objetivo de lograr una educación de calidad según los estándares mundiales. A partir de este punto de partida se coloca para el debate la posibilidad de incorporar soportes virtuales e innovaciones tecnológicas que hagan posible el cambio.

## PALABRAS CLAVE

Innovación educativa - Tecnologías de la información y comunicación - Escuela inclusiva.

## ABSTRACT

The work presented here has as main objective to reflect, from the experiences and study of the educational reality of Brazil today, about the possibilities of incorporating ITC in education. For it is part of an analysis of the current situation in terms of possibilities and weaknesses and the current situation of the Brazilian school walking straddles school inclusion advocating models of education for all and the exclusion caused by immobility and resistance to the change, always with the goal of achieving quality education by world standards. From this starting point is put for discussion the possibility of incorporating virtual media and technological innovations that make change possible.

## KEYWORDS

Educational Innovation – ITC - inclusive school