

RESUMEN

Este artículo muestra la relación entre los postulados freinetianos y el uso de estrategias innovadoras como las historias de vida y los grupos de discusión en los estudios del grado de maestro. Las ideas de Freinet se ven patentes en el uso de estas metodologías y nos muestran la necesidad de tenerlas presentes para la formación de los futuros maestros. El cambio metodológico debe empezar desde la propia formación universitaria para posibilitar, de este modo, una figura docente más acorde a un modelo educativo alternativo al tradicional que posibilite el cambio y la posterior mejora del mismo.

PALABRAS CLAVE: Freinet - historias de vida - grupos de discusión - futuros maestros - metodología

ABSTRACT

This paper shows the relation between Freinetian's postulates and the use of innovative strategies such as life history and discussion groups in the studies of Teacher's Grade. Freinet's ideas are evident in the use of these methodologies and show us the need to keep them in mind for the training of preservice teachers. The methodological change must start from university education to enable itself a more consistent such as an alternative to a traditional teacher education model that enables change and further improvement the same teacher figure.

KEYWORDS: Freinet - life histories - discussion groups - preservice teachers - methodology