

RESUMEN

La escuela primaria en Cuba se empeña en perfeccionar su concepción teórico-metodológica para lograr la formación integral del escolar. Las ideas educativas de José Martí y los aportes de otros pedagogos del mundo le han servido como fundamentos esenciales, que adquieren vigencia, para mantener vivo el legado histórico. Se destaca el "Movimiento de renovación pedagógica" propuesto por Freinet, quien desarrolla un grupo de ideas de avanzada, en las que es posible reconocer puntos de coincidencia con el ideario pedagógico martiano. Es propósito del presente artículo realizar reflexiones pedagógicas acerca de la concepción de la escuela primaria cubana actual tomando como referentes ideas educativas de estos pedagogos.

PALABRAS CLAVE: Educación - aprendizaje activo – estudio – trabajo.

ABSTRACT

The primary school in Cuba determines to perfect its theoretical-methodological conception to achieve the scholar's integral formation. José's educational ideas Martí and the contributions of other educators of the world have served him as essential foundations, what acquires validity, to maintain lives the historical legacy. He/she stands out the "Movement of pedagogic renovation" proposed by Freinet who develops a group of ideas of advanced, in those that it is possible to recognize coincidence points with the ideario pedagogic martiano. It is purpose of the present article to carry out pedagogic reflections about the conception of the current Cuban primary school taking as these educators' relating educational ideas.

KEY WORDS: Education - active learning – study – work