Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

2008 - Volumen 1, Número 2

RINACE

http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num2.html

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

La Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa es una publicación oficial de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar.

Dirección:
F. Javier Murillo
Marcela Román

Coordinación Editorial:
Verónica González

Comité Directivo:
Marcela Gajardo (PREAL - Chile)
Sergio Martinic V. (PUC - Chile)
Carlos Pardo (ICFES - Colombia)
Margarita Poggi (IIPE/UNESCO - Argentina)
Francisco Soares (UMG - Brasil)
Héctor Valdés (ICCP - Cuba)

Comité Científico:
Juan Manuel Álvarez Méndez (UCM - España)
Patricia Arregui (GRADE - Perú)
Daniel Bogoya (UPN - Colombia)
Nigel Brooke (UMG - Brasil)
Leonor Cariola (MINEDUC - Chile)
María do Carmo Clímaco (Portugal)
Cristian Cox (PUC - Chile)
Santiago Cueto (Grade - Perú)
Tabaré Fernández (ANEP - Uruguay)
Juan Enrique Froemel (Min. Ed. – Qatar)
Rubén Klein (Fund. Cesgranrio – Brasil)
Luis Lizasoain (UPV - España)
Jorge Manzi (PUC - Chile)
Felipe Martínez Rizo (INEE - México)
Joan Mateo (UB - España)
Liliana Miranda (MINEDU - Perú)
Carlos Muñoz-Izquierdo (UIA – México)
Margarita Peña (ICFES - Colombia)
Dagmar Raczynski (Asesorías para el desarrollo - Chile)
Héctor Rizo (UAO - Colombia)
Guadalupe Ruiz (INEE - México)
Mario Rueda (UNAM - México)
Ernesto Schiefelbein (CIDE – Chile)
Alejandra Schulmeyer (INEP - Brasil)
Javier Tejedor (USAL – España)
Flavia Terigi (UBA/UNGS - Argentina)
Alexandre Ventura (IGE - Portugal)

© Derechos Reservados RINACE 2008

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

ÍNDICE

Editorial

La Evaluación del Desempeño Docente: Objeto de Disputa y Fuente de Oportunidades en el Campo Educativo 1
Marcela Román y F. Javier Murillo

Artículos/Artigos

Algunos Marcos Referenciales en la Evaluación del Desempeño Docente 7
Denise Valliant

Decisiones Políticas de la Evaluación Docente: Consideraciones sobre la Experiencia de Reformulación de la Evaluación de Desempeños en la Ciudad de Buenos Aires 23
Roxana Perazza y Flavia Terigi

La Construcción e Implementación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente Chileno: Principales Tensiones y Desafíos 41
Jenny Assaél y Jorge Pavez

Evaluación de la Práctica Docente. Una Revisión desde España 56
Antonio Bolívar

La Evaluación del Desempeño Docente. Perú, una Experiencia en Construcción 75
Luis Miguel Saravia y Martha López de Castilla

¿Puede la Evaluación Docente Institucional Convertirse en Estrategia de Aprendizaje Profesional? 92
Francisco Álvarez

Competencia en TIC: El Mayor Desafío para la Evaluación y el Entrenamiento Docente en Chile 106
Claudia Peirano y María Paz Domínguez

La Evaluación Docente. Un Aporte a la Reconstrucción de Prácticas Pedagógicas más Efectiva en Matemática 125
Omar Garrido y Paola Fuentes

Evaluando el Discurso Docente: Desarrollo de un Modelo de Rasch a partir de Evidencia Audiovisual de Profesores Chilenos de Primer Ciclo de Educación Básica en el Área de Lenguaje 137
Jorge González, David Preiss y Ernesto San Martín

Sección de Temática Libre

El Sistema de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior en la Argentina: El modelo de la CONEAU. Alcances y Límites para Pensar la Mejora 148
Julieta Claverie, Giselle González y Leticia Pérez

Consideraciones Teóricas-metodológicas Necesarias para Mejorar la Evaluación del Aprendizaje en el Ámbito de la Educación Física y el Deporte 165
Mario Hernández

Igualación Lineal de Tres Versiones del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA) **192**
Luz Elena Antillón, Norma Larrazolo y Eduardo Backhoff

Recensiones

Murillo, F.J. (2007). Evaluación del Desempeño y Carrera Profesional Docente. Una panorámica de América y Europa. Santiago de Chile: UNESCO. [2ª Ed. Revisada] **137**
Jorge Inzunza