

Reseña de Jorge RAMOS TOLOSA y Diego CHECA HIDALGO (eds.) (2019): *Comprender Palestina-Israel. Estudios pluridisciplinarios y decoloniales*. Granada, Editorial Universidad de Granada.

Laura Galián Hernández

Universidad de Granada

lauragalian@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3769-3560>

Para citar este artículo: Laura GALIÁN HERNÁNDEZ (2020), Reseña de Jorge RAMOS TOLOSA y Diego CHECA HIDALGO (eds.) (2019): *Comprender Palestina-Israel. Estudios pluridisciplinarios y decoloniales*, Granada, Editorial Universidad de Granada en *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 28, pp. 238-241.

Desde que en 1999 Patrick Wolfe teorizara sobre el colonialismo de asentamiento, mejor conocido en inglés por ‘settlercolonialism’, los estudios sobre Palestina han dado un giro radical a la hora de entender que la colonización es una estructura que va más allá de un simple evento histórico. Mientras que la lógica del colonialismo es la explotación, la del colonialismo de asentamiento es la eliminación. Las políticas de apartheid del Estado de Israel, junto a toda una historia de progresiva limpieza étnica, memoricidio, etnicidio y amnesia de su propia historia, son un claro ejemplo de este objetivo.

El colonialismo de asentamiento, como tendencia historiográfica, ha sido hasta el momento el paradigma más exhaustivo a la hora de entender la arquitectura colonial israelí. Además, ha dejado en evidencia dos grandes narrativas interpretativas de las últimas décadas: por un lado, ha revitalizado la resistencia palestina, heterogénea y deslocalizada, olvidada desde la creación de la Autoridad Palestina (AP) en 1994 y, por otro, ha revelado la parcialidad de la infructuosa solución de los dos estados que los sucesivos acuerdos de paz han sido incapaces de promover desde 1967.

Sin embargo, el paradigma del colonialismo de asentamiento no ha estado exento de críticas legítimas. Se le acusa con buen criterio de ser un paradigma interpretativo pero no transformador. El binarismo que dibuja la frontera entre colonos y colonizados juega un papel ambivalente en la formulación de posibilidades reales y genuinas de descolonización. No es esta una formulación en oposición, ni el juego privilegiado de dismantlar las categorías binarias, sino un intento de problematizar las estructuras de subjetivación en el diseño de estrategias realmente liberadoras en un contexto como el que nos presenta *Comprender Palestina-Israel. Estudios Pluridisciplinarios y Decoloniales* editado por Diego Checa y Jorge Ramos Tolosa y publicado por la Editorial de la

REIM Nº 28 (junio 2020)

ISSN: 1887-4460



Universidad de Granada en 2019 como resultado del Proyecto de Investigación del Plan Nacional 'Contribuciones de la resistencia civil para la prevención de la violencia, la construcción de la paz y la transformación de conflictos en los Territorios Palestinos y Colombia' (HAR2015-74378-JINA).

Comprender Palestina-Israel. Estudios Pluridisciplinares y Decoloniales surge de esta tensión, historiográfica a la par que política. Explora la naturaliza híbrida y la subjetividad colonial para trabajar en un paradigma de análisis que salga de la polaridad totalizante de los binomios coloniales, con el fin de proponer categorías analíticas a la vez que estrategias de descolonización tanto en el estudio de la cuestión Palestina como en la organización de la solidaridad internacional. *Comprender Palestina-Israel* no es sólo una rigurosa propuesta académica, sino también el resultado de un compromiso ético con la lucha en pos de la emancipación de los pueblos, con una idea base: superar la interpretación y pasar a la acción. Es este compromiso político el que da sentido a los 10 capítulos en los que está dividido el libro y que aúna a perfiles académicos y activistas con una larga trayectoria en la solidaridad con el pueblo palestino en el Estado español.

Para dar sentido a este compendio, el primer capítulo 'Otro marco para comprender Palestina-Israel y planteamientos para un análisis decolonial' de Jorge Ramos Tolosa da cuenta del deseo transformador y no sólo analítico de la propuesta. El texto sitúa las bases epistemológicas de la teoría de colonial, proveniente de Latinoamérica, pero con cada vez más arraigo en el estudio de las sociedades del sur del Mediterráneo. Desde una llamada a la interseccionalidad, la posicionalidad y el conocimiento situado, el capítulo apela a la necesidad de prestar atención a las epistemologías del sur, en este caso las palestinas, diversas en su univocidad: la rememoración de las resistencias, la importancia de los conceptos y su traducción para de esa manera hacer frente al memoricidio y el ecocidio como bases del sionismo. Es esta condición del sionismo, la de pensar Palestina sin Palestina, la que intenta hacer frente el libro en sus consecuentes capítulos, a pesar de la dificultad y a veces inevitables contradicciones.

Para ello Diego Checa Hidalgo nos introduce en la arquitectura del colonialismo de asentamiento con un detallado análisis de los cambios urbanos en la ciudad de Jerusalén, como símbolo del devenir palestino, en el capítulo 'Políticas de hechos consumados en Jerusalén: prácticas coloniales en la Ciudad Santa'. Jerusalén como espacio de prueba colonial, como ensayo bélico del sionismo. El capítulo explora cómo más allá de los procesos de judeización y desarabización que ha sufrido la ciudad a lo largo de las últimas cinco décadas con el objetivo de conseguir una mayoría judía en el Estado de Israel, las estrategias de resistencia de la población jerosolimitana palestina a través del arte han sido fundamentales para contrarrestar esta tendencia bélica y en última instancia descolonizar la arquitectura colonial a través de festivales de danza, música, cine y una amplia gama de actividades. Como asegura Olga Blázquez (2020) 'A building is not decolonized because it was first occupied by the Israeli military forces and it is now inhabited by Palestinians, for example. Neither does decolonizing consist of destroying the building. Decolonizing architecture means inhabiting it differently'.

Habitar de manera diferente es también rehacer la historia, como la de las mujeres palestinas y sus formas de resistencia histórica. En 'El movimiento de mujeres en Palestina (1884-1948): la lucha anticolonial como elemento impulsor' Mar Gijón Mendigutía hace un recorrido a la historia de los movimientos de mujeres palestinas unidos por tres ejes de acción: la lucha anticolonial, el nacionalismo y el feminismo. Si bien este movimiento internacionalista a la par que local estuvo conformado en un primer momento por mujeres de la burguesía, el contexto revolucionario del 36 al 39 movilizó a todos los sectores de la población, incluyendo de manera determinante a las mujeres campesinas, siempre subalternizadas dentro de la ya marginada historia de las mujeres.

La educación es fundamental en la construcción de memorias e identidades colectivas. Consciente de este peligro, el sionismo ha intentado pauperizar la educación palestina a pesar de la cesión de las competencias a la Autoridad Palestina en 1993. Agustín Velloso de Santiesteban da cuenta de este doble rasero en 'La educación palestina tras 25 años de proceso de paz: 1993-2018' y muestra como Israel ha censurado los contenidos curriculares en función de sus intereses y ha llegado a controlar una vez más la construcción y destrucción de las instalaciones educativas. Y si hecha la ley hecha la trampa, las vías de educación no formal y clandestina fuera de esta arquitectura de la colonización y la destrucción ha proliferado de manera paralela a pesar de la censura y la represión. La violencia diaria, asegura el autor, tiene "una influencia 'educativa' mucho más poderosa que folletos ministeriales y campañas de organizaciones no gubernamentales" (p. 105). De esta violencia diaria en la adolescencia se hacen eco María José Lera y Ahmed Abu-Tawahina en 'Situaciones traumáticas en Gaza y su impacto en la adolescencia: propuestas psico-educativas para fortalecer la resiliencia'. Ambos autores psicólogos y con una larga trayectoria de activismo por la causa palestina nos habla de la resiliencia, un concepto tan manido, y poco entendido, en los adolescentes de Gaza y las vías para satisfacer las necesidades psicológicas básicas a través de un programa psicoeducativo para intervenir y fortalecer su respuesta a la adversidad y la violencia.

A pesar de que la población palestina pueda presentarse como un ente único y homogéneo en contraposición a la empresa colonial, Miguel Ángel Fernández Fernández nos muestra la compleja madeja de las relaciones de poder colonial y la jerarquía a la que están sometidos unos palestinos sobre otros. 'Los drusos de Galilea y el Estado de Israel: Una relación interesada' explora las estrategias de la comunidad drusa, como una 'excepcionalidad' dentro de la población palestina, para garantizar su supervivencia como grupo, lo que le ha llevado a mantener "una lealtad incondicional hacia la autoridad política superior que ha gobernado sobre sus territorios con el objetivo de no volver a sufrir las duras persecuciones de otras épocas" (p. 134), y así ha sido con el Estado de Israel. Sin embargo, en los últimos años voces disidentes han acusado a los jefes drusos de defender los intereses de unas pocas familias influyentes alegando que el proyecto sionista no es compatible con su identidad. Es interesante observar, como apunta el autor, el sentimiento de inferioridad de los jóvenes drusos tras acabar el servicio militar y la imposibilidad de una integración real en la sociedad israelí.

Una sociedad que ha venido marcada por las directrices sionistas de homogeneización para afianzar el proyecto colonial en Palestina. Héctor Grad nos relata en 'Disidencias y resistencias judías anti-sionistas' como el sionismo, hijo predilecto de la modernidad europea, ha participado junto al proyecto racista en la *extrajerización* de las comunidades judías europeas de larga historia en el territorio, con el objetivo de construir una identidad judía nueva y única definida por oposición a la diaspórica (p. 143). Sin embargo, frente a esta lógica han surgido diferentes corrientes de oposición antisionista desde el propio judaísmo: la oposición ortodoxa religiosa, la oposición ilustrada, la oposición proletaria y el anticolonialismo e internacionalismo. Y desde el internacionalismo y la solidaridad internacional descentralizada y desjerarquizada que atiende a la llamada del pueblo palestino emerge la campaña de Boicot Desinversiones y Sanciones (BDS) de la que da cuenta Ana Sánchez Mera en 'La justicia desde abajo: el movimiento BDS por los derechos del pueblo palestino y la resistencia contra el apartheid israelí'. La campaña BDS denuncia desde hace más de una década al régimen de discriminación y segregación racial del Estado de Israel mediante un uso del poder coercitivo no violento. A pesar de su poder simbólico, está siendo duramente reprimida y criminalizada. Ataques que responden a la evidencia de que el BDS

prospera de manera imparable, a pesar de los intentos de Israel por limpiar su imagen y legitimar sus acciones. La *hasbara* – concepto traducible por ‘soft propaganda’ o ‘relaciones públicas’ (p. 179) sirve para este propósito. De esto nos advierte Antonio Basallote Marín en ‘La hasbara. Israel y su propaganda interna e internacional. El caso de España’. Mediante un meticuloso análisis de este mecanismo de propaganda y diplomacia pública el autor demuestra cómo la hasbara ayuda en la construcción de ideas, mitos, tópicos y estereotipos que influyen no solo en la construcción de una imagen del conflicto sino también en la propia identidad israelí. Esta imagen viene amparada por la amnesia propia de la narrativa nacional propagada a través de los libros de texto (p.184). Y es que la hasbara tiene en última instancia no sólo el control de su imagen en el exterior sino también en el interior del país. Un empeño en el que también se afanan los países árabes cuyos discursos y acciones respecto a la causa palestina han sido contradictorios y en ocasiones contrarios a lo que se podía esperar. De esto de cuenta Ignacio Álvarez-Ossorio Alvariño en ‘El mundo árabe ante la cuestión palestina: entre la traición y la instrumentalización’, último capítulo del libro. En él, el autor relata la progresiva pérdida de interés de la cuestión palestina para los países árabes, la necesidad de alianzas estratégicas con el Estado de Israel y la falta de protagonismo de Palestina en las comunidades árabes tras las revoluciones de 2011.

Comprender Palestina-Israel es especialmente relevante en un momento donde la falta de interés sobre Palestina ha sido la protagonista de la política occidental sobre la región. Las draconianas políticas de Donald Trump y su incondicional apoyo al apartheid israelí, así como los intentos de unos acuerdos sin negociación, no ha impedido a lxs palestinxs recordarnos una vez, con las Marchas del Retorno en 2018 y 2019, fuera de toda desesperanza y cinismo, que sólo ellxs escriben su historia y que aún está por escribir.

REFERENCIAS

WOLFE, Patrick. (1999). *Settler Colonialism and the Transformation of Anthropology. The Politics and Poetics of an Ethnographic Event*. London, New York, CASSELL.

BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Olga. (2020). “DECOLONIZE THE CLOSET! PROBLEMATIZING THE QUESTION OF LGBTQ+ VISIBILITY FROM NON-WESTERN PERSPECTIVES.”, disponible en: https://www.academia.edu/42838567/DECOLONIZE_THE_CLOSET_PROBLEMATIZING_THE_QUESTION_OF_LGBTQ_VISIBILITY_FROM_NON-WESTERN_PERSPECTIVES