



## AVATARES DE UN CAMINO

*Verónica González de Alba*

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación  
(2010) - Volumen 8, Número 1

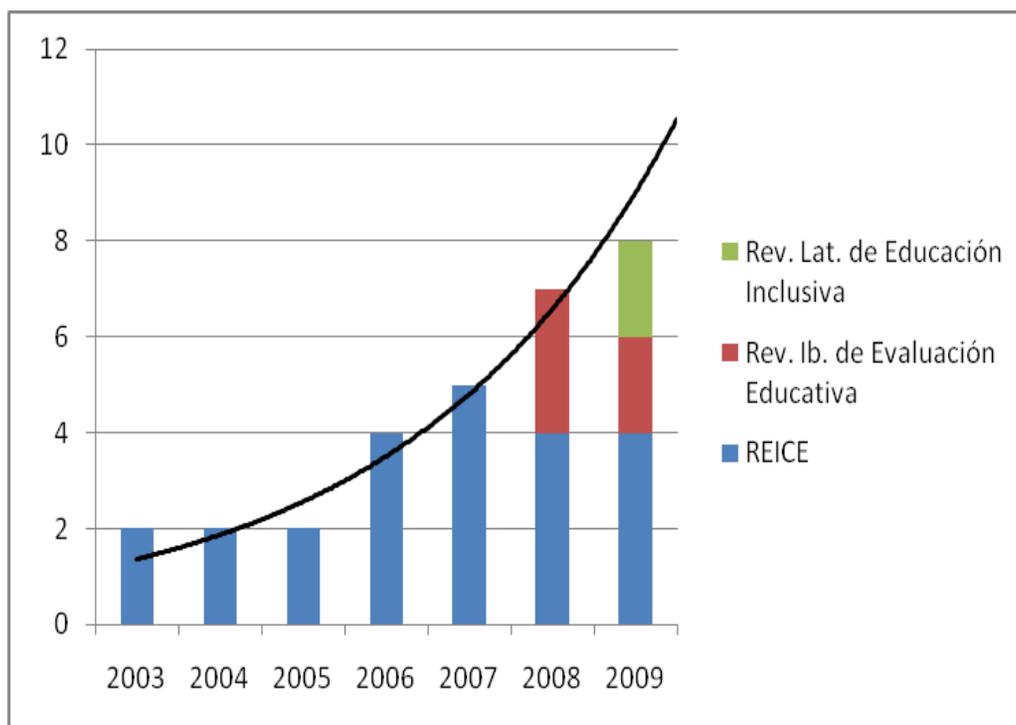
<http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num1/editorial.pdf>



**E**n este 2010 se cumplen siete años del inicio de la aventura editorial de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Mejora Escolar. Siete años en los cuales hemos editado 413 artículos, en 40 números de tres revistas diferentes. En total unas 8.000 páginas de conocimiento con el único objetivo de facilitar insumos para incidir en la mejora de la calidad y fomentar la equidad de la educación latinoamericana.

Lejos quedan aquellos primeros números de nuestra REICE -Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio Escolar-, en los que apenas editábamos dos números al año y se hacía cuesta arriba para que llegara un mínimo número de artículos que le posibilitara seguir existiendo. Este pasado año, en un crecimiento claramente exponencial, la Red ha editado ocho números, sumando a los cuatro de REICE, dos de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa y dos más de la Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva que editamos en colaboración con la Universidad Central de Chile.

**EVOLUCIÓN DE LA CANTIDAD DE NÚMEROS DE REVISTAS EDITADAS POR RINACE**



Lejos queda ya aquel primer número, en 2003, lleno de ilusión y un poco de candidez. Ahora, con los años, nos parece impresionante que sin un solo peso, colón, real, sol o peseta se pudiera organizar algo parecido. El ya extinto Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Deusto nos permitió colgarla en su dominio de internet, y un buen montón de investigadores amigos, con su trabajo y esfuerzo consiguieron que se hiciera realidad este proyecto con la publicación de importantes investigaciones que le dieron vida a la REICE y la definieron con un perfil serio y profesional, con grandes aportes que ofrecer a la comunidad educativa iberoamericana.

Es interesante recordar las palabras con las que iniciamos el Editorial del primer número de la Revista:

*Este primer volumen de la Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE) es un sueño hecho realidad. Se abre un camino, y se inicia con paso firme. Tres son los términos que pueden definir este primer número: calidad, variedad y equilibrio. La calidad viene inicialmente contrastada por la exigente evaluación ciega por pares a la que han sido sometidos todos y cada uno de los artículos, aunque a la postre será la comunidad científica y educativa quien deba decir la última palabra en ese tema. La segunda característica es la variedad, así se encuentran artículos de una amplia gama de países de Iberoamérica, en español y en portugués, escritos tanto por reconocidos investigadores como por jóvenes promesas, estudios empíricos, revisiones de investigación, reflexiones teóricas, etc. Pero es una variedad equilibrada; de tal forma que, como muestra, se puede verificar que aparecen artículos sobre Equidad, sobre Calidad, sobre Mejora y sobre Eficacia; es decir, sobre la totalidad de temáticas que interesan a la Revista. Sin duda, un buen comienzo.*

Ahora sólo cabe revisar si realmente cumplimos con los objetivos propuestos. Un momento clave de la existencia de la publicación fue el año 2005. Entonces conseguimos, a través de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, un apoyo económico de la Fundación Ford México que permitió mejorar un amateur diseño, tener nuestro propio dominio y podernos enfrentar a retos más amplios. Sólo podemos estar agradecidos con todos aquellos que posibilitaron ese apoyo. En 2008, de nuevo la Fundación Ford, aunque en esta ocasión desde su oficina en Chile, nos volvió a dar su apoyo para crear la *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa* y con él, un empujón para la Red y sus revistas.

En estos años son ya 23 números (24 sumando el que introducimos con estas palabras) en los que ha habido un poco de todo: números monográficos en los que se recogieron temáticas relacionadas con Educación Secundaria, Equidad en Educación, Dirección Escolar, Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, Educación Inclusiva, El rol del Estado en el Mejoramiento Escolar, Educación en Valores y Eficacia Escolar, y Abandono y Deserción en América Latina. Así mismo, en nuestras páginas, hemos recogido las aportaciones de tres congresos: la Reunión Anual del *International Congress on School Effectiveness and School Improvement* (ICSEI) celebrada en Barcelona en el año 2005, el *I Congreso Iberoamericano de Eficacia Escolar y Factores Asociados* y la *I Reunión de la Asociación Brasileña de Evaluación Educativa*. Igualmente, es importante resaltar el interesante debate en torno a Calidad de la Educación, el cual se dio a partir de un texto de la UNESCO, o el número entrañable en el que se homenajeó a Cecilia Braslavski.

Algo de lo realmente positivo que podría mencionar en ocasión de este, su séptimo aniversario, es que al tratarse de una revista de acceso libre en formato electrónico en la red, la REICE ha podido posicionarse no sólo como un espacio de especialistas, sino de los agentes de los sistemas educativos nacionales quienes tienen la posibilidad de transformarlos en aras de la calidad y eficacia. Por otro lado, el alcance realmente iberoamericano de la revista ha enriquecido el debate encabezado por investigadores y responsables de tomar decisiones a partir de las experiencias y realidades de cada país del que se ha dado cuenta en este esfuerzo editorial.

La REICE tiene por delante el difícil reto de seguir respondiendo a los criterios de calidad en los contenidos y en la presentación, en mejorar los motores de búsqueda, la movilidad dentro de la página e incrementar la visibilidad de la revista al seguir incorporándola en índices académicos de toda la región. En suma, seguir por la senda del crecimiento y consolidación de un espacio que sea asumido como patrimonio de toda la comunidad educativa iberoamericana.