

MANIERES ET VERTUS A LA COUR A LA FIN DU XV^E SIECLE : L'EDUCATION D'ISABELLE, INFANTE DE CASTILLE.

Por Cécile Codet
(École Normale Supérieure de Lyon)

RÉSUMÉ

Nous nous proposons d'étudier ici l'éducation dispensée à l'aînée des filles des Rois Catholiques à travers deux textes : la *Criança y virtuosa doctrina*, de Pedro de Gracia Dei (1488), et la *Suma de paciencia*, d'Andrés de Li (1493). Alors qu'Isabelle est déjà une jeune femme, ces deux opuscules, publiés dans des circonstances très différentes, contribuent à son éducation courtoise et spirituelle. Ainsi, ces deux textes mettent en évidence l'articulation entre deux nécessités contradictoires : respecter le cérémonial et l'apparat dignes d'une cour royale, et renoncer au monde pour assurer son salut

MOTS CLÉS: éducation, infantes, Rois catholiques, courtoisie, littérature didactique.

GOOD MANNERS AND VIRTUES IN THE ROYAL COURT AT THE END OF THE 15^H CENTURY ? THE EDUCATION OF ISABEL, INFANT OF CASTILE.

ABSTRACT

Our study of how the eldest daughter of the Catholic Monarchs was educated is based on two texts : the *Criança y virtuosa doctrina*, by Pedro de Gracia Dei (1488), and the *Suma de paciencia*, by Andrés de Li (1493). While Isabel was already a young woman, these two books, published in very different circumstances, contributed to her spiritual and courtly education. Thus, they reveal the combination of two contradictory aspirations. Indeed, the infant and the court had to deal with all the ceremonial and the pomp of a royal court, but, in spite of it, wanted to be saved, and thus tended to renounce the worldly life.

KEY WORDS: education, infants, Catholic monarchs, courtesy, conduct books.