

PRESENTACIÓN NÚMERO 7

En 1968, el Bachillerato Internacional (IB) lideró un movimiento de educación internacional inspirado por un espíritu de esperanza en una época de inestabilidad y conflicto. Nuestros fundadores vieron la necesidad de contar con un enfoque internacional en la educación que uniera a los jóvenes en torno a las habilidades, los valores y los conocimientos necesarios para crear un futuro más pacífico.

En aquellos años, el IB ya nació como una iniciativa de educación supranacional; quizás la primera iniciativa privada de estas características en el mundo, apolítica, aconfesional y multicultural. En sus inicios, las lenguas oficiales fueron el inglés y el francés y no fue hasta 1983 cuando se incorporó el español como lengua oficial.

Hoy ya son 4937 centros en más de 150 países los que ofrecen alguno de los programas del Bachillerato Internacional. Aun siendo una iniciativa pequeña, es reconocida por su calidad, su liderazgo pedagógico y sus sistemas de evaluación rigurosos y eficaces. De hecho, este año, la evaluación electrónica del Programa de Años Intermedios (PAI) del IB, ha recibido el premio al “Mejor uso de la evaluación sumativa” en los premios *eAssessment Awards* que reconocen las buenas prácticas, la investigación y la innovación en la evaluación electrónica.

En el año 2018, en que se celebran los 50 años de la Organización del Bachillerato Internacional, el Grupo de Investigación de Política Educativa Supranacional (GIPES) ha considerado dedicarle un monográfico en su *Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE)*, para recoger la visión actual y futura desde la propia organización, pasando por diferentes estudios de investigación relacionados sobre el perfil del alumno, los valores del programa, sus características principales y el impacto de los mismos.

Maripé Menéndez
Regional Manager Iberia
International Baccalaureate