

**Hernández Huerta, J. L., Quintano Nieto, J. y Ortega Gaité, S. (2014).
Educación y Utopía. Ensayos y Estudios. Salamanca: FahrenHouse; 257 pp.
ISBN 978-84-942675-3-6**

Por Adrián Azrak¹

Las relaciones entre educación y utopía son repensadas a la luz de esta obra colectiva que reúne doce trabajos realizados en el marco de Colección Ágora. Serie Educación de la editorial FahrenHouse (Salamanca, España), cuyo espíritu nace como proyecto que apuesta por otros modos de pensar, hacer y construir la propia praxis educativa. En este sentido, *Utopía y Educación. Ensayos y Estudios* constituye una contribución directa que busca continuar esta sublime invitación. Los autores que realizan su aporte en el presente libro orientan sus esfuerzos para presentarnos un escenario educativo en el que algunos planteamientos pedagógicos encuentran una nueva y renovada vitalidad.

Pensado y escrito en una época donde una crisis sistémica pareciera alcanzar varios órdenes de la vida humana, el hilo conductor que entrama los diversos escritos lo conforma la firme convicción de que un mundo más justo, democrático y equitativo siempre es posible a pesar de las adversidades. La coyuntura actual fuerza a replantearnos algunas preguntas que interroguen nuestro quehacer y que sostengan, en su cuestionamiento, la idea de que todo lo «estatuado» es una ficción a develar. La intervención educativa adquiere de este modo su sentido al tender hacia un imposible más allá de la realidad y al proponer, en su mismo movimiento, diversos caminos para su realización. En palabras de Miriam García Blanco, “la educación siempre ha tenido cierto componente utópico que conviene «rescatar»”.

Los textos que conforman este libro hacen de ese aforismo su máxima al presentar debates, concepciones, personajes y hechos que han marcado y marcan puntos tan destacados como esperanzadores en un horizonte donde el desasosiego y la desazón parecieran erigirse como telón de fondo. Tal es, por caso, la descripción y análisis que autores como Alfonso Diestro Fernández y Miriam García Blanco realizan sobre la construcción de la identidad supranacional europea y los papeles que para ello ha de jugar la educación. O bien, la presentación que realiza Patricia Quiroga Uceda en relación al origen, consolidación internacional y principios educativos de la pedagogía Waldorf.

Por su parte, las autoras Raquel Vázquez Ramil y Laura Sánchez Blanco realizan su contribución a partir del relato de las nuevas posibilidades y contratiempos que nacen para la mujer en lo relativo a su educación durante la primera mitad del siglo XX en España. A su vez, dos referentes del pensamiento pedagógico, como Ivan Illich y Paulo Freire, encuentran nueva luz con los trabajos a cargo de Jon Igelmo Zaldívar y Guillermo Ruiz, respectivamente. El primero versa sobre la crítica a las instituciones educativas mientras que el segundo recopila perspectivas y políticas educativas en América Latina, atendiendo el caso del Estado Plurinacional de Bolivia con especial interés.

¹ Universidad de Buenos Aires

Julio Mateos Montero pondrá una vez más en debate la pregunta por la esencia de la pedagogía: ¿arte o ciencia? Jaume Martínez Bonafé y Ramiro Curieses propondrán otros modos de participación en el mundo educativo, al poner énfasis en la necesidad de actuación del cuerpo docente en las reformas educativas, por un lado, y en la importancia de la colaboración de las familias en los centros educativos, por otro.

Finalmente, resta por mencionar dos trabajos que permiten visualizar la extraordinaria fuerza que genera el deseo inagotable por aprender. Tamar Groves expondrá, en este sentido, los movimientos de renovación pedagógica como espacios de autoformación donde los docentes españoles asumieron la responsabilidad de su formación. Este deseo, que no solo motoriza la búsqueda de un crecimiento constante sino que también desconoce los límites que la edad impone, llevará a Carmen Serdio Sánchez a poner en jaque la idea de que personas mayores carecen de posibilidades de aprendizaje y desconfiará de viejas concepciones del desarrollo humano.

En síntesis, la ambición por mantener viva la utopía en el ámbito educativo se expresará en una combinación de relatos, experiencias y ensayos que harán de la presente obra un libro sin desperdicios. Elaborado con claridad y precisión, su lectura enriquecerá cualquier conceptualización que de educación se esboce.

Coordinado por Hernández Huerta, Quintano Nieto y Ortega Gaité, *Utopía y Educación. Ensayos y Estudios* es una propuesta para aventurarse en la reflexión educativa, asumiendo y arriesgando el hecho de encontrarse frente a lo imposible, pero necesario, de los fines genuinos de la pedagogía.