

transporte, metrópoli, segregación socio-territorial, calidad de vida y marginalidad, redes urbanas, ciudades medias y pequeñas y desarrollo local.

6. *Problemática de los espacios agrarios*: revalorización del espacio agrario latinoamericano en la economía global, bases de estudio de los territorios, impacto de las modalidades de producción, asociación, cooperación y redes comunitarias y biocombustibles y seguridad alimentaria.

8. *Procesos de interacción sociedad-naturaleza*: políticas ambientales, cambio climático en América Latina, uso y gestión de los recursos naturales, conservación y gestión de la naturaleza, interpretación y valoración de los paisajes.

9. *Movilidad de la población e identidad cultural*: espacios culturales (identidad y paisaje), movimientos migratorios latinoamericanos, espacios y flujos turísticos.

Alfonso García de la Vega.

XXIII CONGRESO DE GEOGRAFÍA Y AMBIENTE. “PROFESOR JORGE CHEBATAROFF”.

Desde el 22 al 25 de septiembre se realizó en la ciudad de Salto (Uruguay) en el XXIII Congreso de Profesores de Geografía y Ambiente "Prof. Jorge Chebataroff". El evento que se desarrolló en el Aula Magna "Eugenio Cafaro" de la Regional Norte de la Universidad de la República, organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Geografía (ANPG) y la Sala Departamental de Geografía de Salto. La ANPG fue fundada en 1967, siendo la Asociación de profesores más antigua de Uruguay. Está integrada por profesores de Geografía de todo el país. El Congreso recordó y rindió homenaje al Profesor Jorge Chebataroff, creador de la moderna escuela de geografía uruguaya. Este evento fue declarado de interés por el Ministerio de Educación y Cultura; el Consejo de Educación Secundaria; del CODICEN y la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente.

Se dictaron las siguientes conferencias:

-“*Avanzando en una Geografía del Poder*” por el Dr. Álvaro López, Universidad de la República, Facultad de Ciencias (Uruguay)

-“*Desarrollo local-regional, ambiente e intereses internacionales*” por el Dr. Carlos Reboratti, director del Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

- “*Geografía y educación para la paz*” por el Dr. Clemente Herrero Fabregat, Universidad Autónoma de Madrid (España)

-“*Elementos para la nueva reelaboración de la enseñanza de la Geografía*” por el profesor Douglas Ifrán (ANPG)

- “*¿Qué investigar desde la didáctica en el actual contexto institucional?* Por el Lic. Fernando Pesce, coordinador nacional de Geografía de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente (DFPD)

- “*Próximo y Medio Oriente: uso y manejo de los recursos hídricos*” por la profesora Blanca Marquisio Dogliotti (ANPG)

- “*La Geografía y el cambio climático*” por el Dr. Danilo Antón del Instituto de Profesores Artigas- Uruguay.

Se realizaron dos mesas redondas:

-“*Educación e Información Ambiental. Cómo contribuir a generar conciencia*” en la que participaron la profesora Ana Domínguez, Universidad de la República, Facultad de Ciencias e Instituto de Profesores Artigas; el licenciado Javier Taks, Universidad de la República, Facultad de Humanidades; y el Dr. Carlos Reboratti, Universidad de Buenos Aires. La mesa estuvo moderada por el profesor Gerardo Suescun (ANPG)

- “*Impactos ambientales en la explotación minera*” en la que participaron la profesora Miriam Pérez (ANPG) y el profesor Jorge Da Silva del Centro Regional de Profesores del Centro (Uruguay) y el licenciado Carlos Seara, geólogo de la Universidad de Córdoba-Argentina: Fue moderada por el profesor Gerardo Suescun (ANPG)

Además hubo una serie de seminarios temáticos sobre análisis de las diferentes propuestas de la Regionalización Geomorfológico del Uruguay; conocer tu localidad está demás; entre la costa y la frontera, nuevos caminos en la educación; adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales y capacidades diferentes; estrategias para enseñar la categoría lugar; un litoral atípico en el sur del Departamento de Tacuarembó; recomendaciones del Banco Mundial sobre el cambio

climático y sus consecuencias en América Latina y Uruguay: una propuesta didáctica para trabajar en 3° año del Ciclo Básico de Educación Secundaria y en 5° año de bachillerato: el papel de las preguntas y los silencios en la relación enseñante-aprendiente; la educación formal en una sociedad de migrantes; Atlántida y su área de influencia. Reflexiones derivadas de un estudio de caso: la movilidad de los estudiantes del Centro Regional de Profesores del Sur; Uruguay global; presentación del museo Geominero del Uruguay; proyecto colectivo: Geografía del Uruguay siglo XXI; ideas para incluir aportes de docentes jubilados.

Se realizaron tres trabajos de campo: Recorrido Urbano por la ciudad de Salto. Represa de Salto Grande con dos variantes: circuito productivo del arroz y circuito productivo hortícola-frutícola.

Graciela García Gerolami.