

I CONGRESO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE AMÉRICA CENTRAL Y DE EL CARIBE (I CEMACYC)

El I CEMACYC se ha celebrado en Santo Domingo (Rep. Dominicana) del 6 al 8 de noviembre de 2013. Este evento es una iniciativa de la Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe (REDUMATE), que nació durante la realización de la *Escuela Seminario Internacional Construcción de Capacidades en Matemáticas y Educación Matemática*, celebrada en Costa Rica en agosto del 2012. Ese fue el segundo evento realizado por el *Capacity and Networking Project* de la International Commission on Mathematical Instruction (ICMI).

El propósito de este congreso es promover el progreso de la Educación Matemática en los países de la región, crear una tradición de eventos, apoyar el desarrollo y la creación de proyectos de investigación, buscar el desarrollo profesional de docentes en todos los niveles educativos y fortalecer las líneas de contacto entre los países de la región. Los patrocinadores son: International Commission on Mathematical Instruction (ICMI), International Mathematical Union (IMU), Comité Interamericano de Educación Matemática (CIAEM), Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Universidad Autónoma de Santo Domingo, United States Agency for International Development (USAID), Universidad de Costa Rica y el Ministerio de Educación de la República Dominicana.

El comité científico ha estado dirigido por Ángel Ruiz (Costa Rica), el comité organizador local por Sarah González (Rep. Dominicana) y las actas del congreso las han coordinado Yuri Morales y Alexa Rodríguez (Costa Rica). Las conferencias plenarias han sido impartidas por investigadores de renombre internacional:

Ubiratan D'Ambrosio	Brasil	Un sentido más amplio de enseñanza de las matemáticas para la justicia social
Michèle Artigue	Francia	La formación de profesores en el uso de la tecnología
Luis Radford	Guatemala	Sumisión, alienación y (un poco de) esperanza: hacia una visión cultural, histórica, ética y política de la enseñanza de las matemáticas
Patrick Scott	EUA	La Educación Matemática en Finlandia: Un camino seguro para otros países o una anomalía
Eduardo Mancera	México	La otra matemática, ... la de la enseñanza, la de los maestros, ...
Salvador Llinares	España	¿Qué aporta la investigación en Educación Matemática a la formación de maestros?

Además se han ofrecido conferencias paralelas, minicursos, talleres y comunicaciones sobre los temas centrales del congreso: Formación de profesores y Desarrollo curricular en Educación Matemática. Se han aceptado alrededor de un centenar de trabajos presentados en español, portugués e inglés provenientes de 16 países, después de pasar una rigurosa selección entre más de 300 propuestas presentadas.

Han asistido al evento alrededor de 650 profesores y estudiantes para profesor de matemáticas de todos los niveles educativos, lo que ha propiciado un clima de intercambio de experiencias muy enriquecedor en todos los sentidos, tanto profesional como personalmente.

En la página web del evento pueden consultarse las actas <http://www.centroedumatematica.com/memorias-icemacyc/>

Al final del congreso se ha anunciado que el II CEMACYC será en Cali (Colombia) en 2017.

Natalia Ruiz López¹

¹ Departamento de Didácticas Específicas, Universidad Autónoma de Madrid. natalia.ruiz@uam.es