

## IN MEMORIAM. SERAFÍN MANSILLA ROMO

*Perfil del Profesor D. Serafín Mansilla Romo  
Por Florencio López de Silanes Valgañón  
Departamento de Didácticas Específicas  
Universidad Autónoma de Madrid*

El Profesor Serafín Mansilla Romo falleció en Madrid el 8 de enero de 2020. Ejerció su docencia en la Universidad Autónoma de Madrid entre los años 1989 y 2013. Desarrolló su actividad docente básicamente en Educación Infantil, tanto en la “Escuela Universitaria Santa María” como en la “Facultad de Formación del Profesorado” en el área de “Didáctica de las Matemáticas”, donde fue uno de los creadores de la asignatura “Desarrollo del Pensamiento Matemático” que impartió hasta su jubilación, juntamente con “Laboratorio de Juegos Matemáticos”.

Simultaneó su actividad didáctica con la investigación, divulgación y particularmente con la publicación de libros de texto de matemáticas de Educación Primaria, ESO y Bachillerato en la Editorial SM, donde fue una autoridad reconocida, y transformó los libros incorporando su visión de la “Didáctica de las Matemáticas”, la “Aplicación de las Matemáticas a la Vida”, e incorporando en ellos “Juegos Didácticos” de todo tipo, que se pudieran utilizar didácticamente en clase con los alumnos, siempre aproximando el estudio de las Matemáticas a la realidad cotidiana de los alumnos.



01.- Profesor Serafín Mansilla Romo

Para Serafín “ser profesor no era un trabajo, sino que era una vocación”, fue su hobby, y se sentía feliz en el aula. Prueba de ello, fueron la gran cantidad de muestras de cariño que obtuvo siempre de sus alumnos, como cuando un grupo de alumnos de la Universidad Autónoma de Madrid le escribieron en una tarjeta de final de curso: “*Gracias por enseñarnos lo más importante de nuestra profesión: la vocación del docente*”. La mejor definición del Profesor Serafín Mansilla Romo sería que “*no sólo enseñó a aprender, sino que dedicó toda su vida a seguir aprendiendo.*”

La preparación de sus clases tanto las teóricas como las prácticas, fue importante para Serafín Mansilla, y especialmente las de Educación Infantil para futuros maestros, porque

suponían una permanente búsqueda de “Juegos Didácticos” para que los futuros maestros pudieran utilizarlos en sus clases; además Serafín comprobaba que los juegos funcionaban correctamente. Antes de ingresar en la Universidad Autónoma de Madrid, Serafín desarrolló su actividad didáctica en Argentina, en institutos de Madrid, y en Holanda.

## De la experiencia al conocimiento. Las matemáticas y la realidad

Con los Marianistas viajó a Buenos Aires (Argentina), donde realizó sus estudios superiores. A los 18 años obtuvo el título de Maestro Normal Nacional en Buenos Aires. Posteriormente compaginando estudio y trabajo alcanzó el título de Profesor de Matemáticas, Física y Química, para licenciarse posteriormente en Matemática Aplicada en la Universidad Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas de Buenos Aires en 1975.



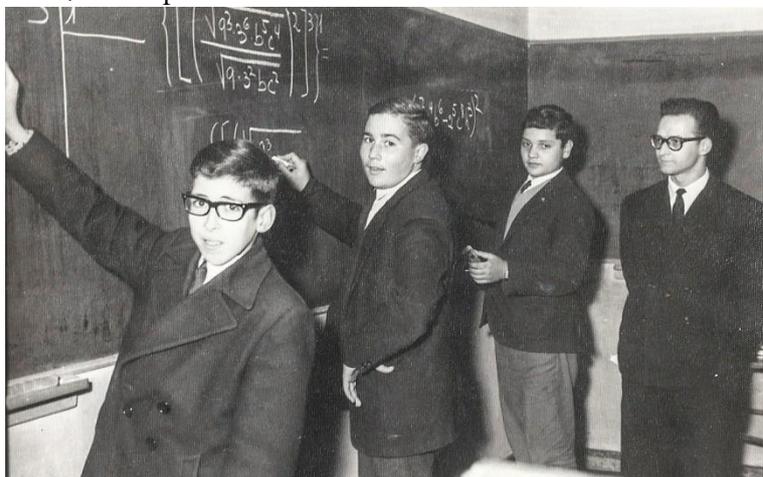
02.- Dibujar, medir y Geometría. Las hijas de Serafín aprenden en la playa el número de Pitágoras, midiendo una circunferencia y su diámetro. También observan el movimiento solar con el movimiento de la sombra de un juguete. Al fondo la figura geométrica de un juego infantil.

Posteriormente se dedicó a la enseñanza de las Ciencias. Su labor como docente desbordó las aulas, para enlazar con actividades de investigación y divulgación, mediante la publicación con otros autores de materiales didácticos, entre los que figuran numerosos libros de texto de Matemáticas, Química, Informática Aplicada a la Educación, y Software Educativo. De este modo, con las aportaciones educativas de Serafín, se formaron varias generaciones de estudiantes de diferentes nacionalidades.

El Profesor Serafín Mansilla aplicó sus criterios de “Didáctica de las Matemáticas” a todas las actividades de su vida, desde su familia a las aulas, y desde el aula a sus escritos. Gracias a su vocación, lograría transmitir esa pasión que sentía por las Matemáticas a sus alumnos a través de sus libros y enseñanzas. La correspondencia entre las matemáticas y la realidad fue una de las guías que siguió en sus enseñanzas y escritos, aproximando las matemáticas a la realidad de los alumnos, y que plasmó en su obra “Matemáticas en la vida”.

## Verificación de la teoría, del conocimiento, y la realidad

En Buenos Aires, ejerció como profesor de Matemáticas, Física y Química en los Institutos Guadalupe, Marianista y San Agustín, así como en el Colegio Nacional nº 15 de Buenos Aires, desempeñando esta actividad docente desde 1962 hasta 1976. También allí, fue Jefe



03.- Serafín como profesor de Matemáticas con sus alumnos en Buenos Aires.

de Trabajos Prácticos y Profesor Ayudante de Primera, en la Cátedra de Matemáticas de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Buenos Aires en los años 1975 y 1976.

Obtuvo varias becas para la realización de cursos e investigaciones concedidas por el Consejo Nacional de Investigaciones, y la Secretaría de Estado y Educación de Argentina.

En 1976 el Instituto de Cooperación Iberoamericana le concedió una beca para un proyecto de investigación sobre la Enseñanza Programada y Análisis de Sistemas Computarizados en Educación, que le permitió volver a España. Todo ello en base a una sólida formación, experiencia profesional y con un profundo conocimiento de la Didáctica de las Matemáticas, así como autor de libros de texto. A lo que se sumaba también su formación en las áreas de Física y Química.

Las teorías como modelos del mundo real se trabajan en la Enseñanza Superior, y llevar la teoría al laboratorio es fundamental, primero como prueba de que la teoría es válida, y también para aprender la manipulación física de los fenómenos, y si es posible, tratar de incorporarlos la vida cotidiana para sacar provecho de ellos.

En 1977, a través del Colegio de Doctores y Licenciados de Madrid, consiguió una plaza de Profesor en Holanda, como Profesor de Matemáticas para hijos de inmigrantes



04.- Serafín como profesor de Estudios Superiores, en el laboratorio con sus alumnos en Buenos Aires.

españoles matriculados en el Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia, donde fue además nombrado funcionario interino del Cuerpo Especial de Profesorado de Educación Básica para la unidad Escolar de Holanda. Fue también Director del Seminario de Matemáticas y Ciencias, del Departamento de Bachillerato de la Agregaduría Cultural Adjunta, de la Embajada de España en Holanda. De vuelta a España, ejerció como Profesor y Coordinador de Matemáticas de BUP y COU en el Colegio Amorós de Madrid entre los años 1978 y 1983.

En 1989 se incorporó a la Universidad Autónoma de Madrid como Profesor Titular Interino de Matemáticas, en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB “Santa María” entre 1989 y 1992. En 1992 alcanzó el grado de “Profesor Titular de Didáctica de la Matemática” en el Departamento de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Madrid, trabajo que ejerció hasta su jubilación en 2013. Durante sus últimos años, siempre tuvo en



05.- Serafín en Hontoria de la Cantera (Burgos) con sus padres y hermanos. Serafín es el niño que está al lado de su padre

el recuerdo su paso por la Universidad, donde fue muy feliz impartiendo clases, y estuvo siempre dedicado a sus alumnos.

## El Hombre

Serafín Mansilla Romo nació el 7 de febrero de 1941, durante la posguerra española, en el pueblo burgalés de Hontoria de la Cantera, en una familia de tres hermanos. En la escuela compartió la misma clase con todos los niños del pueblo, pero el maestro, desde muy

pequeño, se dio cuenta que destacaba de entre los demás, por su inteligencia y ganas de aprender. Así fue cómo a los 10 años, su maestro propuso a sus padres para que ingresara en el colegio de los Marianistas en Burgos, para poder continuar allí sus estudios. Siendo mozo se fue a Argentina donde realizó sus estudios superiores y formó su familia. La familia de Serafín vivió en España a partir de 1977.

## Su legado

El legado de Serafín Mansilla Romo se compone de su familia y sus publicaciones, estas las presentamos agrupadas por tres conceptos:

**Libros de texto que publicó con otros autores:**

- **Esfera 1 y 2:** serie de Matemáticas para los cursos de 1º y 2º de ESO. Ediciones SM.
- **Pitágoras 1 y 2:** serie de Matemáticas para los cursos de 1º y 2º de ESO. Ediciones SM.
- **Números 1 y 2:** serie de Matemáticas para los cursos de 1º y 2º de ESO. Ediciones SM.
- **Diversificación curricular Ámbito Científico, 3º y 4º de ESO.** Ediciones SM.
- **Matemáticas 3, 4, 5 y 6 para 3º, 4º, 5º y 6º grado de Educación Primaria de Puerto Rico.** Ediciones SM.
- **Alerce 3, 4 y 5:** serie completa de Matemáticas para el Ciclo Medio de EGB. Libros para el alumno y materiales de apoyo para el profesor para los cursos 3º, 4º y 5º de EGB. Ediciones SM.
- **Pitágoras 6, 7 y 8:** serie completa de Matemáticas para el ciclo superior de EGB. Libros para el alumno y materiales de apoyo para el profesor para los cursos 6º, 7º y 8º de EGB. Ediciones SM.
- **Cálculo 5** (Matemáticas 5º de EGB). Libro del alumno y del profesor. Ediciones SM.
- **Documento didáctico: Combinatoria. Cálculo de Probabilidades.** Agregaduría Cultural Adjunta. Embajada de España. La Haya.
- **Documento didáctico: Bases de Programación de matemáticas.** Agregaduría Cultural Adjunta. Embajada de España. La Haya.
- **Química Orgánica.** Editorial Stella (Buenos Aires).
- **Química General e Inorgánica.** Editorial Stella (Buenos Aires).

**Libros de informática aplicada a la educación que publicó con otros autores:**

- **Informática Básica.** Año 1989. Ediciones SM. *Galardonado con el premio “Bronze Aware” concedido por Worldidac Foundation en 1990 en Suiza.*
- **Hoja de cálculo. Aplicaciones.** Año 1988. Ediciones SM.
- **Procesador de Textos. Aplicaciones.** Año 1987. Ediciones SM.
- **Bases de Datos. Aplicaciones.** Año 1987. Ediciones SM.
- **Logo.** Año 1986. Ediciones SM.
- **Basic. Programación.** Año 1985. Ediciones SM.
- **Gráficos, Colores y Música.** Año 1985. Ediciones SM.

- **300 programas resueltos en Basic.** Año 1985. Ediciones SM.
- **Basic. Programas de aplicaciones en Basic.** Año 1985. Ediciones SM.
- **MSX. Programación. Gráficos, Colores y Música.** Año 1985. Ediciones SM.

**Software educativo que publicó con otros autores:**

- **Logicales Educativos para el Plan Atenea.** Año 1989. MEC, MINER, CDTI, Ediciones SM e Ideagolic:
  - o Función lineal y afín.
  - o Sistemas de ecuaciones.
  - o Función cuadrática.
  - o Educación de segundo grado.
  - o Estadística.
  - o Movimiento rectilíneo.
  - o Función parabólica.
  - o Movimiento circular y movimiento de los planetas.
  - o Dinámica I: Fuerzas constantes.
  - o Dinámica II: Impulso y choque.
  - o Dinámica III: Sistemas de dos cuerpos.
  - o Corriente continua.
  - o Corriente alterna.
  - o Química I: Estequiometría.
  - o Química II: Experimentos I.
  - o My English partner.
  - o Mon Ami Français.
  
- **Colección “Pitágoras”. Logicales Educativos.** Año 1985. Ediciones SM. *Galardonada con el premio “Bronze Aware” concedido por Worldidac Foundation en 1988 en Suiza:*
  - o Sistemas de ecuaciones.
  - o Gases. Ley de Boyle-Mariotte.
  - o Gases. Ley de Gay – Lussac.
  - o Planos inclinados.
  - o Corriente continua. Ley de Ohm.
  - o Reflexión. Espejos planos.
  - o Espejos esféricos.