

# CRÓNICA DE LA PARTICIPACIÓN DE LORENA VILLA MARTINEZ EN LA LXIII SESIÓN INTERNACIONAL PARA JÓVENES EMBAJADORES OLÍMPICOS

**Lorena Villa Martinez**

Universidad Autónoma de Madrid

[lorena.villa@estudiante.uam.es](mailto:lorena.villa@estudiante.uam.es)

Fecha de recepción: Julio 2023

Fecha de aceptación: Noviembre 2023

## Resumen:

La presente publicación parte del compromiso adquirido con la AOI de compartir con toda la comunidad universitaria y con la familia conformada por los especialistas en el Movimiento Olímpico, mi experiencia como representante de la *Real Academia Olímpica Española*, en la *63ª Sesión Internacional para Jóvenes Embajadores Olímpicos*, celebrada del 10 al 22 de junio de 2023 en Olimpia, Grecia. Se trata de uno de los programas educativos de la *Academia Olímpica Internacional*, que tiene el objetivo de propiciar un encuentro anual entre jóvenes de todo el mundo, así como una convivencia en un espacio de paz, inmersos en los valores que propugna el ideario olímpico donde se conjugan opiniones y conocimientos sobre temas relevantes relacionados con el Olimpismo y que culminan con la difusión de lo aprendido en sus correspondientes países.

**Palabras clave:** Academia Olímpica Internacional, Sesión Internacional para Jóvenes Embajadores Olímpicos, Olimpismo, Educación Olímpica.

**Title:** CHRONICLE OF THE PARTICIPATION OF LORENA VILLA MARTINEZ IN THE LXIII INTERNATIONAL SESSION FOR YOUNG OLYMPIC AMBASSADORS

## Abstract:

This publication is part of the commitment made to the AOI to share with the entire university community and the family of specialists in the Olympic Movement my experience as a representative of the Royal Spanish Olympic Academy at the 63rd International Session for Young Olympic Ambassadors, held from 10 to 22 June 2023 in Olympia, Greece. This is one of the educational programs of the International Olympic Academy, which aims to promote an annual meeting between young people from all over the world, as well as coexistence in a peaceful space, immersed in the values advocated by the Olympic ideology, where opinions and knowledge on relevant issues related to Olympism are combined and culminate with the dissemination of what they have learned in their corresponding countries.

**Key words:** International Olympic Academy, International Session for Young Olympic Ambassadors, Olympism, Olympic Education.

## 1. Introducción

El miedo, según RAE (2001), es la *“perturbación angustiosa del ánimo por un riesgo o daño real o imaginario”*. Y es que, por circunstancias personales de la vida, este ha sido un sentimiento que en numerosas ocasiones ha formado parte de mi personalidad. Recuerdo como si fuese ayer el momento en el que me comentaron que iba a participar en la *Sesión 63 de jóvenes embajadores olímpicos*. En dicho momento, y sin ser diferente a otros, apareció el miedo. Al mismo tiempo, y en contraposición a lo anterior, apareció un sentimiento de ilusión el cual me proporcionó la valentía necesaria para decir que sí, y ahí comenzó la aventura. El proceso fue una mezcla entre rápido y lento, ya que me dio la impresión de que faltaba mucho, pero fueron unos meses de alta velocidad, porque no solo se encontraba la espera para ir a esta gran aventura, también

era el final de mi grado universitario, por lo que si hablamos de sentimientos durante esos meses fueron contradictorios, pero a la vez repetiría aquel periodo una y otra vez.

Llevándomelo al fútbol, el otro gran rival al que me iba a enfrentar era el idioma, en concreto el inglés. Para mí, el inglés siempre ha sido una espina clavada que no podía quitarme, por tanto, aquello se presentaba como una gran oportunidad para hacer un esfuerzo especial para aplicarme en completar su estudio, para allí ponerlo en práctica en un ambiente inmersivo en su totalidad.

Haber sido parte de la *63ª Sesión Internacional para Jóvenes Embajadores Olímpicos*, que se llevó a cabo el verano pasado en Olimpia bajo la organización de la *Academia Olímpica Internacional* (AOI), se ha convertido en una vivencia que atesoro profundamente en mi recuerdo. Cada vez que recuerdo esa experiencia, me siento increíblemente afortunada por haber tenido la oportunidad de ser parte de ella.

## **2. La Academia Olímpica Internacional**

Lo que hoy conocemos como *Academia Olímpica Internacional* se constituyó, como ya ha sido largamente difundido en estas páginas, el 16 de junio de 1961 en Olimpia (Grecia), con el fin de organizar *“un centro de difusión, defensa e investigación especializado en el Movimiento Olímpico, que perpetuase y velara por los objetivos del mismo.”* (Robles González, M., 2022).

El año 1961 quedó marcado como el año de inicio del largo recorrido de la fructífera colaboración española con aquella estructura por la participación de Conrado Durántez Corral en el primer curso que se impartió en la *Academia Olímpica Internacional*. Fruto de su inmersión y entusiasmo por lo que había recibido en aquel primer evento celebrado por la AOI publicó su primero libro en 1964, iniciándose con él su labor como investigador del olimpismo. Su aportación no se redujo a aquella publicación, sino que emprendió las iniciativas que son el precedente de todas las participaciones españolas en la AOI hasta la actualidad. Emprendió con valentía, como ya es sabido, todas las gestiones que fueron precisas para crear la primera Academia Olímpica nacional del mundo, la *Academia Olímpica Española* que inició su andadura en 1968. Al año siguiente de la inauguración ya comenzó con actividades de gran calibre como un primer curso conformado por diferentes celebridades del mundo olímpico de la época.

Una de las actividades e iniciativas originales que también emprendió Durántez Corral fue la creación de los *Centros de Estudios Olímpicos* que se fueron organizando en diferentes universidades españolas con el fin de cumplir el rol de difusión del ideario olímpico en diferentes instituciones académicas. Entre ellos el CEO de la *Universidad Autónoma de Madrid* fue promovido y sigue siendo impulsado por la profesora M<sup>a</sup> Eugenia Martínez Gorroño que en el año 2006 inició su andadura. Este CEO ha sido el origen de nuestra participación en la *Sesión Internacional de Embajadores Olímpicos* la AOI en el 2023.

## **3. Llegada y primeras experiencias**

La primera jornada de nuestra participación en aquella experiencia, estuvo marcada por el silencio de estar viviendo un sueño. No me podía creer lo que estaba viviendo y mucho menos en donde estaba. Por otra parte, me encontraba con gente que

no conocía, rodeada de mucha gente de muchos y diferentes países lejanos y desconocidos.



*Figura 1. Llegada al aeropuerto de Atenas por parte de los representantes de la Academia Olímpica Española*

El primer día, tras una jornada de turismo activo por toda la ciudad de Atenas, fue un día especialmente mágico con la sensación de vivir un sueño. El primero de los 15 días mágicos que vivimos. Podría decirse que había un estado de cansancio general ya que había representantes que llevaban dos días viajando. Por tanto, la interacción se redujo a cenar y dormir. Ya fue el día siguiente cuando, tanto monitores como los representantes, nos juntamos en un mismo ambiente tras la ceremonia de inauguración en una colina rocosa que hay situada en el centro de Atenas, próximo al Acrópolis, llamado Pnyx, donde se hizo una cena especial y posteriormente una fiesta. Quiero destacar de ese momento, la no diferencia de culturas. Se respiraba un ambiente de aprendizaje de toda la riqueza cultural que conformábamos los presentes. Tanto con respecto a la ceremonia como de esa particular fiesta, recuerdo tener una sensación que nunca antes había tenido, era una mezcla entre nerviosismo y emoción. Nunca antes había a la vez compartido y conocido personas de tantos y diferentes países.

No había problema esa noche, porque al día siguiente tocaba llegar a la residencia de la *Academia Olímpica*, marcado por 5 horas de viaje. Lo que no me podía imaginar fue que lo primero que iba a hacer cuando llegase a la Academia era practicar en aquello que más me gusta: jugar un partido de fútbol en un espacio idílico con gente de diferentes países, es decir, ¡ni en sueños lo hubiera imaginado!

#### **4. Las actividades en la sede de la AOI: acercamiento a la base de la cultura olímpica**

Ciertas normas de funcionamiento de la AOI están marcadas para cumplir los objetivos que establece la base ideológica del olimpismo. Entre ellas quiero destacar el hecho de que se dispone todo para que la distribución permita compartir habitación con alguien que provenga de otro continente y de otra cultura. Me sorprendió gratamente

que, para propiciar el primer acercamiento, la cuidadosa organización distribuyó la acomodación de las tres horas del viaje en autobús para que pudiéramos descubrir y empezar a conocer a nuestro compañero de habitación.

El acercamiento a la cultura olímpica se produjo desde el momento en el pusimos pie en la sede de la Academia. Esa misma tarde, al llegar a Olimpia, se celebró una ceremonia de apertura, dirigida por el Decano Konstantinos Georgiadis y el Presidente de la AOI, Isidoros Kouvelos, que estuvo marcada por la lluvia. Luego, se llevó a cabo una ofrenda de flores en la estela que alberga el corazón de Coubertin, así como en el monumento conmemorativo de John Ketseas y Carl Diem, quienes fueron pioneros en la creación de la AOI.



*Figura 2. Ceremonia de clausura de la 63rd Sesión de Jóvenes Embajadores Olímpicos*

## 5. La LXIII Sesión Internacional de la AOI para Jóvenes Embajadores Olímpicos

Este año la AOI ha conseguido reunir cerca de 150 jóvenes representantes de más de 100 academias olímpicas repartidas a lo largo del mundo, entre las que destaca la *Academia Olímpica Española*.

La representación de nuestro país en esta sesión del 2023 estuvo integrada por cuatro estudiantes del grado universitario de *Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. Dos alumnos de la *Universidad Católica de Murcia* y dos de la *Universidad Autónoma de Madrid*: Félix Vela Gálvez y Lorena Villa Martínez. En nuestro caso, fue la Profesora M<sup>a</sup> Eugenia Martínez Gorroño, creadora y directora del *Centro de Estudios Olímpicos*, quien, a través de la propuesta de Conrado Durántez Corral, hoy Presidente de Honor de la AOE hizo la selección de los candidatos. Con ello tuvimos la oportunidad de ser designados como representantes de la *Real Academia Olímpica Española*. Félix Vela, estudiante de tercer curso y Lorena Villa de cuarto curso del citado grado universitario de *Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*.

La posición de *Embajador Olímpico* debe reflejar un interés genuino en los asuntos relacionados con el Movimiento Olímpico, así como un compromiso firme para promover y consolidar sus valores. Es importante destacar que nuestra estancia en la AOI implica un período de formación, pero nuestro trabajo no se limita a eso; debemos continuar desempeñando el papel de difusores de la filosofía olímpica una vez que regresemos a nuestros respectivos países. Sobre ello recogemos las palabras textuales de la una de las Embajadoras españolas del pasado año: *“La figura del Embajador Olímpico responde a un interés genuino por los temas asociados al Movimiento Olímpico, así como a un compromiso por extender y consolidar los valores del mismo.”* (Robles González, M., 2022). La autora nos indica y nosotros acorde con ella, estamos de acuerdo en que se trata de un periodo de formación para una vez salgamos de ahí nos convirtamos en difusores del ideario.

## 6. Aspectos cotidianos de nuestras vivencias en la 63 edición para Embajadores Olímpicos del 2023

Esta sesión aún se desarrolló marcada por la pandemia pues, aunque aquella pesadilla parecía olvidada, aún seguía presente en la realidad cotidiana y provocó días de tensión durante el tiempo que permanecemos en la AOI.

La estructura diaria estaba programada desde bien temprano. A las siete de la mañana hacíamos una rutina de ejercicio de media hora dirigida, bien por alguno de los jóvenes embajadores o por uno de los diversos coordinadores. Era una rutina diaria que comenzaba con sesiones deportivas organizadas por los delegados de cada país, seguidas del desayuno. Luego, las actividades continuaban en la sala de conferencias principal, "D. Vikelas", donde durante la mañana tenían lugar diversas presentaciones, por parte de destacados especialistas, tras la que se propiciaban debates entre todos los asistentes.

Después, la estructura había establecido grupos en los que los “jóvenes embajadores”, en equipos más pequeños tratábamos los diferentes temas propuestos en el programa. Con ello se establecían las ideas del pequeño colectivo y se sacaban conclusiones, que más tarde se reflejarían en ensayos sobre los temas discutidos y que se expondrían en la sesión final de conjunto en la Conferencia final. Tras un receso para

almorzar, la tarde se estructuraba con actividades artísticas y deportivas, finalizando el día con cena y tiempo libre.

La finalidad de los pequeños grupos de trabajo residía en lograr uno de los objetivos definidos por la AOI, relativo a establecer un entorno donde se desarrolle un intercambio de ideas y se consoliden los conocimientos recibidos en las conferencias previamente impartidas por los especialistas. Por tanto, las reuniones de los equipos se producían después de las presentaciones y se profundizaba acerca del Movimiento Olímpico y sus diferentes circunstancias actuales. Bien conocidos son los beneficios que trae el trabajo en equipo entre los que se encuentra la diversidad de perspectivas, la adaptabilidad, una mejor tolerancia, incremento del conocimiento, mayor creatividad y resolución de problemas, (Asana, 2023). A su vez, otro de los objetivos de esta actividad era difundir el trabajo de nuestros respectivos comités, así como difundir lo aprendido al regreso a nuestros respectivos países.

Pero aquella cotidianeidad no incluía solo actividades académicas, también había espacio para aspectos de ocio, tratándose de un tiempo para afianzar valores olímpicos como puede ser el caso del respeto. Varias actividades de ocio eran deportivas, en torno a tres deportes: voleibol, baloncesto y fútbol, con torneos entre equipos formados por los propios participantes. Otras propuestas, realizadas según la elección de cada uno, estaban en torno a actividades artísticas como la danza o el dibujo.

Otra de las actividades a destacar, aunque no diaria, fue lo que se llamaba *“social evenings”*. Consistía en compartir en 5 minutos algo de la propia cultura con el resto de los participantes. Lo más enriquecedor de dicha actividad aparte de conocer otras culturas, era la diversidad de formas de transmisión. La total libertad, propició poder pasar de presenciar una danza propia de una cultura totalmente desconocida, a una presentación de imágenes o a compartir alguna comida tradicional de un país. Todo ello supuso una continua sorpresa, pues si bien estaban presentes participantes de culturas como la italiana más próxima a la española, había otras mucho más diferentes y desconocidas.

## 7. Contenidos y debates

La temática que la estructura de la AOI planteó para aquellas jornadas se centró en el paradigma: *“Innovar en educación física y educación en valores olímpicos para construir un mundo mejor”*.

A raíz de aquella propuesta rememorábamos alguna de las citas de Pierre de Coubertin como: *“el futuro de nuestra civilización no reposa sobre cimientos económicos o políticos, sino que depende únicamente de la orientación de la educación.”* (De Coubertin, 1973)

Durante la sesión, tuvieron claramente un alto protagonismo las redes sociales a la misma vez que las tecnologías en general. Muchas de las opiniones que manteníamos los allí presentes eran acordes con que hay determinados valores del olimpismo que, debido a la presencia de éstas, se están perdiendo en los más jóvenes y, es por ello, que este aspecto en la Educación Física cobra un papel relevante.

Aunque hemos mencionado en el presente trabajo en numerosas ocasiones el término valores olímpicos; sin embargo, no hemos hecho mención al contenido que en resumen podemos citar de los mismos y que pertenece al contenido que recibimos durante aquella nuestra experiencia en Olimpia: excelencia, amistad y respeto.

Teniendo como referencia la temática central de las Jornadas de la AOI; para su desarrollo pudimos asistir a diferentes ponencias en las que se fueron exponiendo diversos proyectos. Queremos destacar especialmente la presentada por Emilio Fernández Peña, representante español, cuyo trabajo nos pareció especialmente interesante sin que el hecho de ser también español creemos que condiciona nuestra opinión especialmente favorable.

Su exposición estuvo especialmente relacionada con la era digital y dio una visión del paradigma actual digno de admirar. Nos parece importante destacar unos apuntes que proporcionó en su exposición y que promovieron nuestra atención con respecto a que los Juegos Olímpicos, ya hace unos años que no son solo deporte, sino que se trata de un espectáculo generador de beneficios económicos. Con la implementación de las redes sociales en nuestra sociedad, surgió la necesidad de incrementar dichos beneficios a través de ellas.

Otro de los contenidos de su trabajo se centró en un informe que obtuvo de un proyecto de investigación que realizó en 2010-2011, en el que los hallazgos de la investigación ofrecieron un diagnóstico de la estrategia del COI en relación con sus principales colaboradores e interesados. Este análisis representa una reflexión consciente que sopesa los aspectos positivos y negativos de diversas decisiones, con el objetivo de aportar ideas que puedan contribuir a la promoción del Olimpismo, una misión que recae en su entidad principal, el *Comité Olímpico Internacional*. (Fernández Peña, E, 2011)

## **8. Conclusiones, reflexiones y agradecimientos**

Si bien, como ya hemos dicho, esta experiencia se inició con temor, transcurrida la misma, puedo observar cambios significativos que se han producido en mí. Comencé a valorar y a decirme a mí misma que es uno mismo el que muchas veces se pone los límites, y que aquella niña que dijo que, si a una aventura que nunca pensaba, es ahora una mujer que no lo olvidará y que su forma de pensar cambió.

La participación en aquella sesión me ha permitido ver que hay más realidades, siendo estas muy diversas respectivamente y a su vez, me ha ayudado a darle importancia a la habilidad de escuchar, ya que no entender una diferencia, no significa que no me sea útil. Tal y como comentó la representante española de la sesión anterior, Marta Robles, no podemos equiparar diferencia con desigualdad, y es que actualmente nos encontramos rodeadas de ellas. Bien es cierto, que actividades similares a ésta, organizadas para la población joven hacen que vayan floreciendo pequeños cambios, y es que no podemos olvidar que Coubertin sembró una semilla que está creciendo y, que es evidente que sigue dando sus frutos.



*Figura 3. Carrera conmemorativa del día olímpico*

Finalmente, no puedo concluir sin expresar mi sincero agradecimiento. En primer lugar, quiero agradecer a la AOI la organización de proyectos como este, brindando a jóvenes como nosotros la inigualable oportunidad de vivir una experiencia de convivencia internacional incomparable que enriquece nuestras mentes y nuestras perspectivas y nos predispone al entendimiento de lo diferente y sin duda a la tolerancia y el respeto por lo distinto.

En segundo lugar, deseo extender mi gratitud a la *Real Academia Olímpica Española*, y en particular, a la profesora M<sup>a</sup> Eugenia Martínez Gorroño que sigue esforzándose en hacer funcionar la estructura del *Centro de Estudios Olímpicos* de la *Universidad Autónoma de Madrid*, y por haber depositado su confianza en mí. Me siento honrada por haber sido seleccionada como una de las representantes españolas en esta emocionante travesía, y considero que ha sido uno de los regalos más significativos de mi vida.



También quiero agradecer el buen trato recibido por todo el personal de la academia.

Para finalizar, pienso que la palabra melancolía podría definir a la perfección la última noche, ya que nadie podía obviar las distancias que nos separaban a todos los que allí nos habíamos conocido y con los que habíamos compartido días tan interesantes y fructíferos tanto a nivel de conocimientos como de momentos satisfactorios. A pesar de ello, rápido surgió el paso de agradecimiento por haber vivido esa aventura, y que al final ya estábamos unidos por una generación de participantes y es que éramos los participantes de la 63rd edición.

Continuando con la melancolía, el corazón de Coubertin yace literalmente en Olimpia, pero un trozo del nuestro se quedó allí, creando esa hermandad sana que se buscaba.



*Figura 4. Visita al monumento Acrópolis, Atenas*

## 9. Bibliografía

ASANA. (19 de junio de 2023). *Trabajo en equipo en empresas: ventajas, herramientas y ejemplos*. <https://asana.com/es/resources/teamwork-in-the-workplace>

Comité Olímpico Internacional. (2018). *Los fundamentos de la educación en valores olímpicos. Un programa basado en el deporte*. COI. <https://stillmed.olympics.com/media/Document%20Library/OlympicOrg/IOC/What-We-Do/Promote-Olympism/Olympic-Values-Education-Programme/Toolkit/The-Fundamentals/Spanish.pdf>

De Coubertin, P. (1973). *Textes Choisis*. Comité Olímpico Internacional.

Durántez Corral, C. (2000). *El movimiento olímpico moderno y su filosofía: el ideario*. Comité Olímpico Español Academia Olímpica Española.

- Fernández Peña, E. (coord.) (2011). *Social networking and the Olympic Movement: Social Media Analysis, Opportunities and Trends*. Universitat Autònoma de Barcelona, Centre d'Estudis Olímpics. Final research report submitted to the International Olympic Committee.
- Harerimana, T. (2014). Los valores olímpicos en la educación: Análisis, reflexiones y recomendaciones. *Citius, Altius, Fortius. Humanismo, sociedad y deporte: investigaciones y ensayos* 7(1), 61-65.  
<https://doi.org/10.15366/citius2014.7.1.003>
- Martínez Gorroño, M<sup>a</sup> Eugenia (2015). Conrado Duránte Corral: la Academia Olímpica Española y el olimpismo= Conrado Duránte Corral: the Spanish Olympic Academy and olympism. *Materiales para la Historia del Deporte*, pp. 158-181. Repositorio de la Universidad Politécnica de Madrid.  
[http://polired.upm.es/index.php/materiales\\_historia\\_deporte/article/view/4281](http://polired.upm.es/index.php/materiales_historia_deporte/article/view/4281)
- Olímpicos, C. d. E. La Academia Olímpica Internacional. Retrieved Nov 1, 2023, from <https://estudiosolimpicos.es/index.php/olimpismo/aprendiendo-olimpismo/item/21-la-academia-olimpica-internacional>
- Real Academia Olímpica Española – Comité Olímpico Español (COE). (s.f.). <https://www.coe.es/olimpismo/real-academia-olimpica-espanola/>
- Tarín Mariscal, M., (2013). Historia de la génesis de la Academia Olímpica Española. Contexto, herencia y consecuencias de su creación. *Citius, Altius, Fortius. Humanismo, sociedad y deporte: investigaciones y ensayos*, 6(2), 38-56.  
<https://doi.org/10.15366/citius2013.6.2.001>