

RESEÑAS Y NOTAS

LIBRO

Rodríguez Gutiérrez, F. y Durán Sela, S. (Editores) (2022). *Aniceto Sela. Profesor de la energía*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo y Servicio de Publicaciones de la Universidad de León. ISBN (Universidad de Oviedo) 978-84-18482-54-0. ISBN (Universidad de León) 978-84-18490-61-3. Páginas 337.

La publicación que es objeto de esta reseña supone una obra de varios autores que intenta poner de manifiesto la ingente labor que en múltiples áreas y ámbitos fue desarrollada por Aniceto Sela y Sampil.

A partir de la iniciativa y la convocatoria realizada por su bisnieta Serena Durán Sela, fue solicitada la colaboración de los varios autores que encabezan los capítulos de la obra y que junto con sus títulos se detallan a continuación: Elvira Ontañón Sánchez: *Aniceto Sela y la Institución Libre de Enseñanza*, Nicolás Ortega Cantero: *Las excursiones de la ILE y su proyección en el quehacer universitario de Aniceto Sela*, Fermín Rodríguez Gutiérrez: *Aniceto Sela, hombre de proyecto y mapa*, Leopoldo Tolivar Alas: *Sela Sampil y Alas Ureña. Desencuentro tópico y esfuerzos titánicos*, José Carlos Fernández Rozas y Paz Andrés Sáenz de Santa María: *Aniceto Sela Sampil, internacionalista*, Jean Salmon: *Aniceto Sela à L'Institut de Droit International*, Pablo Celada Perandones: *Las amistades leonesas de Aniceto Sela*, Isabel Cantón Mayo: *Aniceto Sela y la Fundación Sierra-Pambley*, Raquel Poy Castro y Flavia Luxemburgo Poy Barrio: *Aniceto Sela y Gumersindo de Azcárate, referentes para la modernización de la universidad española*, Esperanza Clares-Clares y Elena Micó Terol: *Aniceto Sela, su estancia en Valencia (1888-1891) y el compromiso con la mujer*, M^a Eugenia Martínez Gorroño y Juan Luis Hernández Álvarez: *La contribución de Aniceto Sela al Movimiento Olímpico*, Serena Durán Sela: *Querido Sela: de la palabra a la emoción*.

Rescatar y difundir la ingente labor de Aniceto Sela y Sampil que es definitiva en tantos ámbitos y áreas que hoy integran la realidad de nuestro país, nos parece necesaria y digna de emulación, aún más teniendo en cuenta que esta publicación se presenta fundamentada sólidamente con el esfuerzo y el rigor de la investigación histórica que muestran los especialistas de cada una de las diferentes áreas que han conformado el contenido de esta obra.

Muchas son las lagunas, carencias y deudas que la historiografía española mantiene. Historias de esfuerzos, impulsos, generosidades de personas inquietas, comprometidas y altruistas que estuvieron en la génesis y las iniciativas que, a veces contracorriente, fueron necesarias para las realidades, estructuras, modernizaciones e instituciones que hoy disfrutamos.

Rescatar el trabajo de los españoles a los que hoy debemos muchas de nuestras circunstancias actuales, estimamos que sigue siendo una deuda pendiente en nuestro país. Muchos son los adeudos pendientes e historias sin escribir de compatriotas como Aniceto Sela. Deudas que nos reclaman lo que Laín Entralgo, referenció como “*dignidad intelectual*” en su obra “*Ciencia y vida*”, para que, podemos afirmar con esa frase de la sólida cultura popular del refranero español: “*de bien nacido es ser agradecido*”. Necesitamos conocer, como recordaba Laín a los científicos y especialistas, la historia de aquello que utilizamos y disfrutamos, como un mínimo

“homenaje que rinden, respecto del creador de algo, quienes se acercan a él con voluntad de conocimiento y de reconocimiento” (Laín Entralgo, 1970 p. 93)

En esta nuestra España seguimos usando y disfrutando de importantes contribuciones que costaron definitivos esfuerzos, compromisos e incluso penurias a nuestros más próximos ancestros, que ni siquiera han tenido el mínimo reconocimiento, porque casi son totalmente desconocidos aquellos que estuvieron en su génesis.

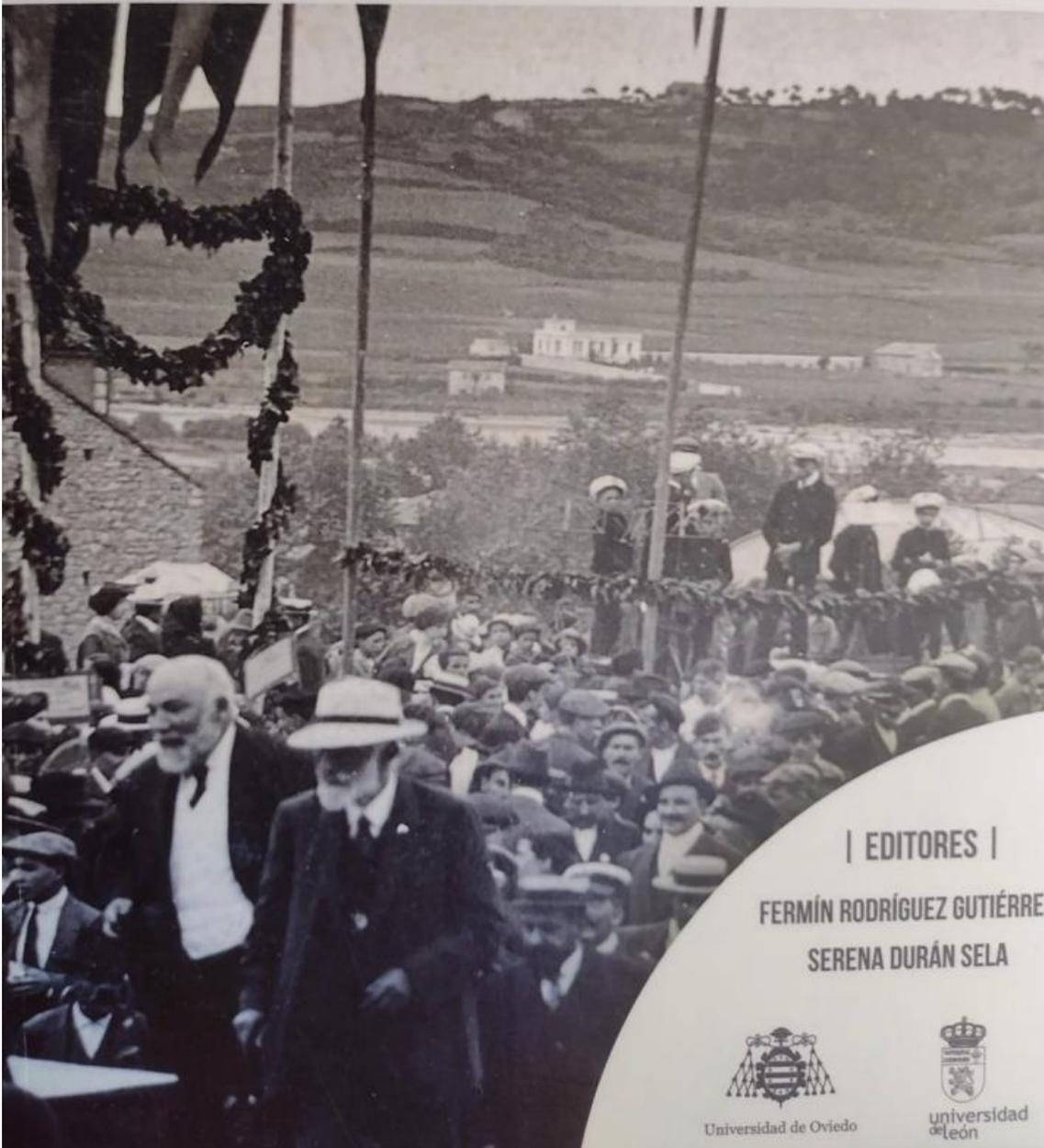
Teniendo en cuenta la temática y objetivos de nuestra revista, es obvio que esta reseña se centre en el capítulo sobre *La contribución de Aniceto Sela al Movimiento Olímpico*, y que corresponde a la autoría de los profesores M^a Eugenia Martínez Gorroño y Juan Luis Hernández Álvarez.

En ese capítulo se desarrolla, se documenta y se analiza la contribución de Sela, y sus otros dos compañeros del llamado Grupo de Oviedo: Posada y Buylla a la creación del *Movimiento Olímpico*, como parte de los impulsos que desarrolló la *Institución Libre de Enseñanza*. En este caso se parte del paralelismo que con respecto a la reforma de la enseñanza compartieron la ILE y Pierre de Coubertin, aspecto que condicionó a este último a contactar con los principales líderes de aquel movimiento renovador: Giner de los Ríos y Bartolomé Cossío, ya que la Institución española había impulsado varios años antes, (fue creada en 1876) impulsos similares a los que Pierre de Fredy pretendía promover en la educación francesa creando en 1889 la “*Asociación para la Reforma de la Educación Escolar en Francia*”. En aquella reforma pretendía que la Educación Física se convirtiera en un instrumento fundamental, aspecto que ya formaba parte del quehacer institucionista e incluso había suscitado publicaciones como la de Aniceto Sela: *Educación Física para la mujer* en 1888.

Todo el capítulo analiza, argumenta y pone de relieve la precocidad e innovación que supusieron los impulsos de la ILE y de Aniceto Sela a los esfuerzos renovadores que en Europa partían de sectores minoritarios, que fueron sin embargo definitivos, en las realidades actuales y, entre ellas, el fenómeno sociológico que hoy suponen a nivel mundial los Juegos Olímpicos.

Carla Belén Gutiérrez Sánchez

ANICETO SELA PROFESOR DE LA ENERGÍA



| EDITORES |

FERMÍN RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ
SERENA DURÁN SELA



Universidad de Oviedo



universidad
de León