

**Mendizábal de la Cruz, Nieves, Enrique González Martín, Natalia Jimeno Bulnes y Carolina Sánchez Gil (2022), *Envejecimiento y lenguaje: corpus de muestras de habla de personas con deterioro cognitivo leve en entrevistas estructuradas*, Valencia, Nau Llibres, 169 pp. ISBN: 978-84-18047-71-8**

BEATRIZ TERESA TORREGROSA PELÁEZ  
*Universidad de Cádiz*  
beatrizteresa.torregrosapelaez@alum.uca.es

**E**l volumen que vamos a reseñar es un estudio de diferentes muestras de habla recogidas previamente en centros sociosanitarios de envejecimiento que constituyen un corpus de habla de determinadas disfunciones en personas mayores con deterioro cognitivo leve. En este sentido, ofrece a investigadores y logopedas un punto de partida desde el que continuar y enfocar abordajes posteriores. Los autores abordan de forma natural la caracterización lingüística y psicopática de las personas que conforman esta muestra con objeto de mejorar su comunicación diaria y contribuir al desarrollo de programas de intervención logopédica.

Asimismo, se aporta una descripción concreta del trabajo que los investigadores realizan en este campo de estudio para conseguir un corpus homogéneo y útil sobre estas patologías en personas mayores. Para ello, cuenta con una estructura clara y concisa, que consta de cuatro capítulos, precedidos de un prólogo a cargo de Beatriz Valles-González, directora del grado en Logopedia de la Universidad Internacional de Valencia.

Cada capítulo hace referencia a uno de los aspectos del proceso de investigación seguido en este estudio. De esta forma, el capítulo 1, «Introducción: envejecimiento, deterioro cognitivo y lenguaje. Cuando los tres aspectos van unidos», describe las características generales de las personas mayores con envejecimiento saludable y las de aquellas personas afectadas por trastornos neurodegenerativos en su vejez. Además, incluye una propuesta general sobre los diferentes métodos de evaluación para el diagnóstico de estos.

A continuación, el capítulo 2, «Metodología: la obtención de muestras de habla», se muestra como eje central para articular la

información presentada en este volumen. Este se subdivide en siete apartados que concretan el diseño metodológico de cada aspecto del proceso investigador: 2.1 «Aspectos metodológicos del estudio: consideraciones previas», que hace referencia al marco teórico aplicado en relación con las cuestiones metodológicas generales previas a la puesta en práctica de la evaluación y valoración de los participantes en este estudio; 2.2 «Objetivos y diseño de la investigación», donde se presentan los objetivos de este estudio, así como el proceso de diseño en el que se enmarcan los resultados obtenidos; 2.3 «Selección de centros asistenciales», que detalla el proceso de selección de los centros asistenciales colaboradores; 2.4 «Los informantes», que describe los parámetros para seleccionar a los informantes; 2.5 «Pruebas de evaluación del lenguaje utilizadas en la recogida del corpus», que analiza las baterías de pruebas de evaluación aplicadas, que confirman el diagnóstico clínico de cada informante; 2.6 «Procedimiento de recogida de muestras de habla», donde se detalla cómo se han grabado y transcrito estas entrevistas para su posterior constitución en corpus de habla, y 2.7 «Análisis de los datos: rasgos lingüísticos de las muestras de habla», que recoge el proceso de detección de los principales rasgos del deterioro cognitivo detectados en el lenguaje que presentan los participantes en el estudio. En todo momento de la lectura de este capítulo se pueden apreciar la claridad expositiva y el análisis detallado de cada paso de la investigación realizada como principales rasgos que dan forma al texto, con gran profusión de referencias a trabajos previos relevantes para esta investigación (Dijkstra *et al.* 2004; Hopper *et al.* 2015; Machado *et al.* 2018), en lo referente al análisis discursivo de muestras de habla de personas mayores con demencias o en el caso del diseño de la investigación.

En el capítulo 3, «Corpus de muestras de habla», centrado en la descripción del corpus que se ha generado, se encuentra un excelente modelo de presentación de informantes, acompañado de un análisis de los datos lingüísticos extraídos de cada uno de ellos de forma individualizada. Posteriormente se realiza una caracterización del lenguaje de ambos grupos de informantes: aquellos que presentan deterioro cognitivo leve o moderado y aquellos que presentan envejecimiento saludable en cada uno de los niveles del lenguaje. Finalmente, se acompaña esta descripción de sus manifestaciones psicopáticas. Así, este modelo sirve de guía para el diseño de actividades para la posterior intervención logopédica.

Por último, el capítulo 4, «Actividades de aplicación práctica del corpus de muestras de habla», que consideramos el eje central de toda la investigación presentada, explica de forma detallada y pormenorizada las conclusiones a las que los investigadores han llegado a partir de los datos obtenidos en este estudio para lograr el objetivo último de

diseñar actividades metalingüísticas que faciliten la intervención logopédica en la mejora de la comunicación y el lenguaje. Para ello, usan herramientas digitales, tales como el programa CHAT para transcribir las muestras de habla y CLAN para su posterior análisis y extracción de datos concluyentes.

En cuanto al contenido, este estudio resulta de gran interés y relevancia tanto en el marco de la investigación sobre la caracterización del lenguaje en personas mayores como en el de la intervención logopédica, puesto que en gran medida recoge propuestas teóricas y metodológicas actuales en lo referente a evaluación cognitiva y lingüística.

Podemos concluir que la principal aportación de este volumen es la introducción de un valioso modelo teórico y metodológico para abordar y mejorar el estudio de las características en los diferentes niveles del lenguaje vinculadas a trastornos neurodegenerativos como la enfermedad de Alzheimer, las afasias o la demencia semántica.

Todo ello se describe mediante un pormenorizado análisis de todas las etapas por las que debe pasar cualquier aproximación teórica y práctica basada en muestras de habla de personas mayores, y es presentado desde su planteamiento teórico y objetivos generales hasta su concreción en el examen de los datos obtenidos, pasando por la selección de los informantes o la digitalización de la grabación y posterior transcripción de las muestras que lo componen. No obstante, no se pierde nunca de vista la evaluación preliminar para poder contrastar los datos clínicos de los informantes con los lingüísticos, siempre con el fin de mejorar la comunicación diaria de estas personas mediante el diseño de actividades metalingüísticas orientadas a cada perfil específico.

## BIBLIOGRAFÍA

- Dijkstra, Katinka, Michelle S. Bourgeois, Rebecca S. Allen y Louis D. Burgio (2004), «Conversational coherence: discourse analysis of older adults with and without dementia», *Journal of Neurolinguistics*, 17 (4): 263-283.
- Hopper, Tammy; Natalie F. Douglas y Becky Khayum (2015), «Direct and indirect interventions for cognitive-communication disorders of dementia», *Perspectives on Neurophysiology and Neurogenic Speech and Language Disorders*, 25 (4): 142-157.

Machado Goyano Mac-Kay, Ana Paula, Carolina Martínez Sotelo, Alicia Figueroa, Daniela Gutiérrez y Camila Reyes Silva (2018), «Análisis de la funcionalidad discursivo-pragmática en adultos mayores sanos y con demencia leve», *Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, 28 (1): 192-205.