

Gairín, J. (2014). Colectivos vulnerables en la universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención. Barcelona: Wolters Kluwer

Las universidades ya no son un contexto formativo para élites y la diversidad de alumnado obliga a repensar los procesos formativos, administrativos y organizacionales para atender a la diversidad de una institución más inclusiva. Favorecer el ingreso, evitar el abandono y asegurar ciertos niveles de éxito académico es una prioridad para las instituciones universitarias. El libro es una obra colectiva dividida en tres partes. Una primera, donde se conceptualizan los principios sociopolíticos y éticos sobre la atención a colectivos vulnerables en la universidad y se describen y caracterizan qué son y qué rasgos presentan (IDH bajo –pobreza-, género, alumnado no habitual, minorías, ruralidad y discapacidad). En la segunda parte se plantea la necesidad del cambio en los componentes organizativos como respuesta necesaria a la atención a los colectivos vulnerables: qué hay que cambiar, porqué, cómo, etc. Finalmente, la tercera parte, presenta de forma sistemática un conjunto de acciones y estrategias que pueden ayudar a la inclusión de estos colectivos en la universidad; las estrategias se agrupan según su naturaleza en dos perspectivas: la organizacional y la de orientación y tutoría. La obra parte del principio que es necesario adaptar las estrategias de intervención a las diferentes fases de la vida universitaria estudiantil: acceso, desarrollo y egreso.

Diego Castro Ceacero
Departamento de Pedagogía Aplicada
Universitat Autònoma de Barcelona