

RESUMEN

A través de esta investigación hemos querido conocer la opinión de los futuros educadores infantiles y profesores de sus conocimientos de informática y sus intenciones de integrar las TIC en su futura práctica profesional. Para esto un cuestionario fue distribuido a los 52 alumnos del segundo año de la licenciatura en Educación Básica, en una institución de educación superior ubicada en el distrito de Lisboa. Se encontró que todos los estudiantes se consideran muy competentes en el uso del ordenador, su opinión es que el ordenador es una herramienta importante y una ventaja para el aprendizaje de los niños y lo quieren utilizar en sus prácticas futuras. Suponiendo que las percepciones influyen las intenciones y éstas influyen en el comportamiento, y de acuerdo con los resultados de esta investigación, estos futuros maestros tienen una buena percepción de las TIC, ya que se consideran muy competentes en el uso del ordenador; tienen la intención de utilizar las TIC en su futura práctica profesional. Veremos si estas percepciones e intenciones influirán en el comportamiento de estos futuros profesores, en su deseo de introducir las TIC en sus prácticas futuras como reclaman.

PALABRAS CLAVE: Tecnologías de la información y de la comunicación – ordenador - formación del profesorado – creencias - intenciones.

RESUMO

Através desta investigação quisemos conhecer as opiniões de futuros educadores de infância e professores sobre as suas competências informáticas e as suas intenções de integrar as TIC na sua futura prática profissional. Para isso foi distribuído um questionário a 52 alunos do 2º ano da licenciatura em Educação Básica, numa instituição de ensino superior situada no distrito de Lisboa. Verificámos que todos os alunos consideram-se muito competentes na utilização do computador, a sua opinião é de que o computador é uma ferramenta importante e uma mais-valia para as aprendizagens das crianças e tencionam introduzi-lo futuramente nas suas práticas. Partindo da premissa que as perceções influenciam as intenções e estas influenciam o comportamento, e de acordo com os resultados desta investigação, estes futuros professores têm uma boa perceção das TIC, pois consideram-se muito competentes na utilização do computador; têm a intenção de utilizar as TIC futuramente nas suas práticas profissionais. Veremos se estas perceções e intenções irão influenciar o comportamento destes futuros professores, ao quererem introduzir as TIC nas suas futuras práticas, conforme o afirmam.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias de informação e comunicação – computador - formação de professores – opiniões - intenções.

ABSTRACT

The aim of this research is to understand the opinion of future kindergarten and primary teachers about their computer skills and their intentions in integrating ICT with their professional practice. For this purpose a questionnaire was distributed to 52 students in their 2nd year of degree in Elementary Education, at an institution of higher education located in the district of Lisbon. This survey resulted from the merger of two questionnaires from different researches that shared common goals with our study. We found that all students consider themselves very competent in using a computer, their opinion is that the computer is an important tool and an asset to the children's learning and teaching process and intend to introduce its use in their future practice. Assuming that perceptions influence intentions and these influence behavior, and according to the results of this research, these future teachers have a good perception of ICT, as are considered very competent in the use of computer; intend to use ICT in their professional future practice. We'll see if these perceptions and intentions will influence the behavior of these future teachers, in introducing ICT in their future practices as they claim.

KEY WORDS: Information and communication Technologies – computer - pre-service training teachers – views - intentions.