

CRUZ A. HERNÁNDEZ y ANA YELENA GUÁRATE

MODELOS DIDÁCTICOS

PARA SITUACIONES
Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE

educación hoy estudios

narcea

Cruz Antonio Hernández Cárdenas y Ana Yelena Guárate Echenique. **Modelos Didácticos para situaciones y contextos de aprendizaje**. Madrid (2017). Narcea, S.A. de ediciones. 188 páginas. ISBN: 987-84-277-2351-1.

El presente libro es una obra original en castellano de Cruz Antonio Hernández Cárdenas y Ana Yelena Guárate, ambos son doctores en Educación. En este libro presentan el resultado de su investigación en el área de la didáctica y sus años de experiencia docente, así como de su reflexión e inquietud constante por la mejora y desarrollo continuo tanto de la teoría como de la práctica educativa.

Cruz Antonio Hernández Cárdenas es, además, licenciado y máster en Educación. Es profesor titular jubilado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL (Venezuela). También es docente-investigador universitario con una amplia experiencia en Planificación Educativa, Estrategias Didácticas y Medios, y en Extensión Universitaria. Por otra parte, Ana Yelena Guárate es, además, profesora en informática, docente-investigadora universitaria, con una amplia experiencia en Estrategias Didácticas y Medios, y Entornos Virtuales de Aprendizaje. También ha sido coordinadora nacional de investigación del Vicerrectorado de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL (Venezuela).

Este libro tiene como objetivo ayudar a los docentes en la aplicación de las mejores y más eficaces estrategias de enseñanza-aprendizaje a través de 34 Modelos Didácticos. Por lo que está dirigido tanto al profesorado que forma a los futuros docentes como para estos mismos.

Consta de 4 capítulos de los cuales el más importante, en mi opinión, es el cuarto. En el primer capítulo se plantean las bases para operar los Modelos Didácticos. El capítulo 2 comprende la fundamentación de lo que es la aplicación de la planificación didáctica, a través de la concreción de las estrategias didácticas. En el capítulo 3 se explica detalladamente qué es un Modelo Didáctico.

En el último capítulo se describen y desarrollan en profundidad 34 Modelos Didácticos. En este capítulo encontramos desde la clase expositiva, el seminario, hasta los entornos virtuales de aprendizaje y la exhibición educativa interactiva. Todos los modelos se presentan con la siguiente estructura: definición; objetivos; proceso de aplicación (rol del docente y del aprendiz) con el antes, durante y después; y los aprendizajes esperados.

En mi opinión es un libro, muy práctico, que te ayuda a conocer y llevar a la práctica, una gran variedad de métodos que se pueden utilizar en el aula.

Elisa Martínez García

Universidad Autónoma de Madrid