

DOCENCIA Y CULTURA DIGITAL: LA FORMACIÓN DEL CIBERPROFESOR

Luci Mary Duso Pacheco

Elisabete Cerutti

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missoes

URI (Brasil)

RESUMEN

La formación del profesor es un tema instigador, siendo necesario su debate, principalmente en lo que atañe a la temática de la cultura digital. La cibercultura está presente en las relaciones sociales, educativas y culturales, y cabe a quienes piensan la formación docente ampliar su mirada hacia el ciberprofesor. Estar actualizado y conectado con las nuevas demandas tecnológicas en la esfera educacional es uno de los retos para el profesor y también para la escuela. Este ensayo teórico busca reflexionar sobre la presente cultura digital como desafío en la formación de profesores digitales, en un contexto de formación permanente, con el objetivo de debatir sobre el asunto y señalar algunos caminos posibles para los saberes necesarios al contexto educacional.

PALABRAS CLAVE

Formación del profesorado – profesores digitales – cultura digital – conocimiento de enseñanza – ciberprofesor.

ABSTRACT

The training of teachers is an exciting and necessary topic to be debated, especially when one approaches the theme of digital culture. Cyberculture is present in social, educational and cultural relations, and it is up to those who think about teacher education, to broaden their eyes on the cyberprofessor. Be updated and connected to the new technological demands in the educational sphere is a major challenge for the teacher and also to the school. This theoretical essay seeks to reflect on the digital culture present as a challenge in the training of digital teachers, in a context of ongoing formation, with the purpose of reflecting on the subject and pointing out some possible ways to align necessary knowledge for the educational context.

KEY WORDS

Teacher training - Digital teachers - Digital culture - Teaching knowledge - Cyberprofessor.