

ANTONIO
GONZÁLEZ PÉREZ

JOSÉ MARÍA
SOLANO CHÍA

La función de Tutoría

CARTA DE
NAVEGACIÓN
PARA TUTORES



narcea

González Pérez, A. y Solano Chía, J.M. (2015) La función de tutoría. Carta de Navegación para tutores. Madrid: Ediciones Narcea.

Aunque todavía la labor de la tutoría no está reconocida como se debería en todos los niveles educativos, es una realidad fundamental que la enseñanza no solo consiste en la transmisión de conocimientos, y el profesor juega un papel fundamental en el desarrollo integral del estudiante, asumiendo su tarea de guía y orientación.

Como se indica en su título, el libro no pretende ser un manual de tutoría, sino, como auténtica carta de navegación, situar con detalle todos los elementos de la función tutorial, teniendo en cuenta los tres fundamentales dentro de esa acción tutorial, como son: los alumnos, el profesorado y las familias.

En relación con los alumnos y partiendo de lo que representa el alumno, se recogen actuaciones para atender individualmente al alumno y al alumno dentro del grupo clase. En relación al alumno individual se aportan pautas de intervención según los perfiles individuales de los alumnos, con términos sugerentes como el “bebé gigante”, el “prisionero en el fracaso”, el “pirata”, el “invisible”, etc... y también pautas de intervención según las necesidades educativas específicas de los alumnos. También en referencia al grupo clase se utilizan términos sugerentes como el “Bronx”, el grupo “inmóvil”, el grupo “perezoso”, etc...

En relación con el profesorado se parte de la importancia de trabajar *en* y *con* un equipo de profesores.

Por último, es importante la mención que se hace a la acción tutorial con las familias, colaboradores indiscutibles en la labor de tutoría, dedicando un apartado a la atención individualizada de las familias y a las pautas de intervención según los perfiles de las familias dependiendo de su estilo democrático, autoritario rígido, sobreprotector, permisivo o negligente.

Alberto Kasprzykowski Esteban
Universidad de Salamanca