

## NÚMERO 27: LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA: APRENDIENDO DEL PASADO, CONSTRUYENDO EL PRESENTE. 50º ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DE CELESTIN FREINET (1896-1966)

*No podéis preparar a vuestros alumnos para que construyan mañana el mundo de sus sueños, si vosotros ya no creéis en esos sueños; no podéis prepararlos para la vida, si no creéis en ella; no podríais mostrar el camino, si os habéis sentado, cansados y desalentados en la encrucijada de los caminos* Celestin Freinet (1996)<sup>i</sup>

Todos los números que publicamos contienen el trabajo de compañeros que, en diferentes contextos profesionales y geográficos, desarrollan su labor como docentes y nos sentimos orgullosos de poder ofrecer un espacio para la publicación de los mismos, pero en este número, haciendo honor al título del mismo, queremos aprender del pasado, para no sentarnos en el camino, sino alentar los sueños de los alumnos. Los 120 años del nacimiento de Celestin Freinet o los 50 de su fallecimiento, ha sido un reclamo importante de este número, porque bastantes autores dedican su artículo a las enseñanzas de quien impregnó en la escuela, una importante innovación educativa.

Antonio Machado<sup>ii</sup> (2007) el poeta, decía que ni el pasado ha muerto, ni está el mañana, ni el ayer escrito, porque de las enseñanzas del pasado construimos nuestro presente y ensamblamos el futuro. Anatole France<sup>iii</sup> (2010), escritor francés, decía que no perdamos nada del pasado porque solo con el pasado se forma el porvenir.

Sentimos la satisfacción, que a la riqueza de los artículos del monográfico sobre innovación pedagógica, sumemos unas aportaciones muy especiales: las de dos maestros, que en diferentes momentos históricos, vivieron el Magisterio con pasión y entusiasmo, en unas condiciones que distan mucho de las que tenemos en la actualidad, pero que no fueron para ellos ningún impedimento, para dejar cada día, su esfuerzo en la enseñanza de los niños y adolescentes. Me refiero a D. Adolfo Izquierdo Elena (1895-1975) y a su hijo D. Leopoldo Izquierdo Muñoz (1929). D. Adolfo Izquierdo fue un apasionado de la literatura, como publicamos en este número, con tres archivos inéditos que ven la luz, por primera vez, ya que además de su vocación por la escuela, dedicaba muchas horas a escribir ensayos, cuentos y hasta poesía. Su hijo D. Leopoldo Izquierdo Muñoz, de 87 años, nos recuerda su figura y su experiencia también en la escuela. Con estos archivos, queremos rendir un sentido homenaje a todos los maestros de ahora y de siempre que nos inculcaron el deseo de aprender y sembraron en nosotros el entusiasmo por la cultura (Disfruto mucho con las conversaciones con Leopoldo, que a sus 87 años, recuerda con gran claridad su experiencia vivida en la escuela).

Tenemos el privilegio de poder publicar, en primicia, tres manuscritos del maestro D. Adolfo Izquierdo, al que el pueblo de El Torno (Cáceres) puso su nombre a una calle, por su dedicación a su pueblo y a sus gentes. Agradecemos a su nieto Luis Miguel Izquierdo Rodríguez, heredero de toda su obra, nos haya dejado sus cuadernos manuscritos para la publicación en la Revista Tendencias Pedagógicas de un cuento, una poesía y un ensayo sobre la escuela y el magisterio en la España de su época.

Los artículos del monográfico son presentados por su coordinador, Javier Pericacho, al que agradecemos su compromiso con el número y su trabajo en el mismo, en continua comunicación con los autores.

En el apartado de miscelánea, contamos con tres colaboraciones, la de Vilfredo Ávalo y Amauri Batista que nos hablan sobre el origen de las ideas educativas de Puerto Príncipe (Cuba) de 1813 a 1842; la de Héctor Monarca que nos aporta un artículo revisado en inglés sobre el pensamiento didáctico y la de José Peirats y Diana Morote, sobre un estudio de casos de alumnos escolarizados en el aula de Comunicación y Lenguaje de un colegio valenciano.

Como experiencia educativa, recogemos la de Yadenis Pérez sobre el uso de las rutas educativas, como propuesta para contribuir al desarrollo de la actividad de estudio.

Incluimos en la revista las palabras dirigidas por Sara de Miguel Badesa a nuestra compañera Asunción Camina, a la que dedicamos el número, felicitándole por su jubilación y con los mejores deseos en esta nueva etapa que comienza.

Coincidiendo con el nuevo año, también se producen cambios en nuestra revista, pasando a la plataforma OJS, con un nuevo link: <https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas>, dentro del portal de revistas electrónicas de la Universidad Autónoma de Madrid. A partir de este número, todos los artículos que se publiquen en la revista contarán con la asignación del número doi.

Agradecemos a todos los autores de los artículos su participación en nuestra revista y estamos seguros de la aportación interesante y rigurosa, tanto en la sección del monográfico, como de miscelánea y de experiencias educativas.

Aprovechamos este número de enero de 2016 para desear a todos un año lleno de innovaciones, expectativas docentes y proyectos profesionales y os invitamos a compartirlos con nosotros a través de nuestra revista.

**Rosa María Esteban Moreno**

Directora de la Revista Tendencias Pedagógicas

---

<sup>i</sup> Freinet, C. (1996) *La escuela moderna francesa. Una pedagogía moderna de sentido común. Las invariantes pedagógicas*. Madrid: Ed. Morata

<sup>ii</sup> Machado, A. (2007) *Campos de Castilla*. Madrid: Cátedra

<sup>iii</sup> France, A. (2010) *Sobre la piedra Blanca: Meditación novelada sobre la caída de los imperios y sugerente utopía futurista*. Erasmus Ediciones.