

La práctica cotidiana en los colegios. Casos para la formación de docentes

2011 Universidad de Coimbra
Ana Rodríguez Marcos
Teresa Pessoa

Esta obra posibilita líneas de trabajo tanto para el profesorado como para todos los educadores de la comunidad educativa en cualquier ámbito ibero-americano.

El libro, redactado entre el profesorado de la Universidad de Coimbra y de la Universidad Autónoma de Madrid consta de dos partes concretas: una impresa en papel y otra en formato CD-ROM.

La primera está conformada por tres capítulos sobre el trabajo educativo en situaciones diferentes. En el CD-ROM se describen varios casos prácticos, que han sido relatados en versión reducida para facilitar su lectura. Estos hacen posible atisbar diversas visiones del mundo educativo y de la práctica docente en los centros.

Se trata de una obra que apuesta por la innovación, por el aprendizaje cooperativo, por la renovación didáctica, por la integración de la teoría con la práctica, por la figura de un docente reflexivo y constructor de su formación, por la transformación en un marco de trabajo en equipo, potenciando a la vez el trabajo colaborativo entre el alumnado.

Se impulsa también un enfoque interdisciplinar centrado en el aprendizaje del estudiante, al que se le guía en su propio proceso formativo. Se trata de dar respuesta a la cuestión formulada por Ana Rodríguez: “¿Qué maestro quiero ser?” Manual importante para el alumnado y docentes de cualquier Facultad de Formación de Profesorado y de Magisterio, acorde con las premisas del Espacio Europeo de la Educación Superior.

Asunción Fernández Díaz

Jefa de la Sección de la Coordinación de la Intervención Educativa y Proyectos de Inclusión del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra