

Joaquín Paredes; Agustín de la Herrán (coords.) (2010)
Cómo enseñar en el aula universitaria. Madrid: Pirámide

Durante la primera década del presente siglo, la génesis del Espacio Europeo de Educación Superior se está mostrando como una oportunidad para transformar las prácticas de enseñanza universitaria. Algunos se preguntan: ¿tiene un fundamento didáctico el modelo acordado? ¿Es posible hacer el cambio?

Con una impronta neoliberal, esta tarea se va a convertir en un desafío de difícil realización; algunos se empeñan en mostrar las ineficacias de la universidad en lo macro, con datos ciertamente preocupantes, mientras que la enseñanza que reciben los estudiantes se mueve en lo micro y parece no cambiar a pesar de Bolonia, porque es deudora de plantillas, espacios, recursos, personal de apoyo y, sobre todo, de ideas de cómo trabajar mejor con todo ello. Agustín de la Herrán y Joaquín Paredes hemos tenido la suerte de coordinar un equipo largamente preocupado por cambiar el modelo transmisivo, y hacerlo ayudados de la pedagogía en la universidad y de las TIC. De eso habla el libro Cómo enseñar en el aula universitaria.

Jessica Cabrera