

RESUMEN

La educación popular asume una innegable influencia acorde a sus técnicas participativas y de teorización en el actual panorama educativo, donde se llevan a cabo prácticas únicamente teorizantes y no de participación. Actualmente la educación popular pasa por un proceso de reconceptualización, es decir, un reconocimiento de elementos teóricos y prácticos llevados a cabo por los educadores populares en sus modelos de acción. El artículo precisa componentes básicos como la educación popular, el proceso dialéctico y sus elementos teorizantes y participativos, tomando en cuenta a diferentes autores que se han especializado en educación popular y el proceso dialéctico en la conformación de un aprendizaje didáctico aportado por Paulo Freire.

PALABRAS CLAVE: Proceso dialéctico - educación popular - técnicas participativas - teorización - educadores populares.

ABSTRACT

Popular education takes over an undeniable influence in agreement with its participative and theorization techniques in the current education overview, where only theorist's practices are carried out and without participation. At the moment popular education is currently through a process of reconceptualization, ergo, an acknowledgment of theoretical and practical elements carried out by the popular educators in their proceeding models. We will try to precise basic components such as popular education, the dialectic process and its theorists and participative elements, bearing in mind various authors which have specialized in popular education and the dialectic process through the creation of a didactical apprenticeship adduced by Paulo Freire.

KEY WORDS: Dialectic process - popular education - participative techniques - theorization - popular educators.