

RELACIÓN DE GRÁFICOS y TABLAS

	<i>Págs.</i>
Gráfico 11.1. Estructura y secuencia de funcionamiento del Sistema Tutorial TADEI	30
Tabla 11.1. Modelo instruccional del Sistema Tutorial TADEI	32
Tabla 11.2. Fases del Sistema Tutorial TADEI y procesos reflexivos generados	33
Tabla 11.3. Función docente y función tutorial desarrolladas por el Sistema Tutorial TADEI	34
Tabla 11.4. Documentos elaborados para el desarrollo de la formación teórica característica de la Fase Modular	40
Tabla 11.5. Documentos y materiales generados para el desarrollo del proyecto	55
Tabla 111.1. Fases de la acción docente y dominios competencias	63
Tabla 111.2. Fases del Sistema Tutorial y generación de procesos reflexivos	67
Gráfico 111.1. Distribución de puntuaciones en las pruebas pretest y postest del módulo teórico	70
Tabla 111.3. Resumen descriptivo de las pruebas del módulo teórico	71
Tabla 111.4. Análisis de covarianza para las puntuaciones totales en el postest de la prueba del módulo teórico	72
Gráfico 111.2. Distribución de puntuaciones en las pruebas pretest y postest del módulo tecnológico	73
Tabla 111.5. Resumen descriptivo de las pruebas del módulo tecnológico	73
Tabla 111.6. Contraste de medias pretest-postest módulo tecnológico	74
Gráfico 111.3. Modelo organizativo del aula visionada (muestra total)	80
Gráfico 111.4. Modelo organizativo del aula visionada: grupos experimental y control	81
Tabla 111.7. Valoraciones del grado de ajuste de la acción docente a los distintos modelos en la muestra total	82
Gráfico 111.5. Valoraciones medias del grado de ajuste de la acción docente a los distintos modelos grupos experimental y control	83
Gráfico 111.6. Identificación de la alternancia de trabajo individual/grupal a 10 largo de la sesión: grupos experimental y control	84
Tabla 111.8. Valoración de las estrategias de interacción para la conexión de nueva información (muestra total)	85
Gráfico 111.7. Valoración media de las estrategias de interacción para la conexión de nueva información	86
Gráfico 111.8. Negociación previa de la actividad con los alumnos (muestra total)	87
Gráfico 111.9. Presentación de opciones diversas de actividad (muestra total)	88

Gráfico 111.10.	Establecimiento de normas fijas sobre la actividad	88
Gráfico 111.11.	Formulación de preguntas sobre conocimientos previos	89
Tabla 111.9.	Valoración de las formas de presentación de actividades por el profesor (muestra total)	90
Gráfico 111.12.	Modelos de presentación de actividades: valoraciones medias de grupos experimental y control.....	91
Gráfico 111.13.	Desplazamiento libre del alumno: valoraciones medias en grupos experimental y control.....	92
Gráfico 111.14.	Conducta de guía por parte del profesor: valoraciones medias para grupos experimental y control.....	93
Gráfico 111.15.	Enseñanza de conceptos a partir de modelos: valoraciones medias para grupos experimental y control.....	93
Tabla 111.10.	Valoración del empleo del juego en el aula (muestra total)	94
Gráfico 111.16.	Uso del juego en el aula: valoraciones medias de grupos experimental y control.....	95
Gráfico 111.17.	De lo general a lo particular en la enseñanza de conceptos: valoraciones medias de grupos experimental y control.....	96
Gráfico 111.18.	La estrategia de descubrimiento en la enseñanza de conceptos: valoraciones medias de grupos experimental y control.....	97
Gráfico 111.19.	Preguntas sobre la actividad del alumno: valoraciones medias en grupos experimental y control.....	98
Gráfico 111.20.	Refuerzo de conductas adecuadas (muestra total)	99
Gráfico 111.21.	Identificación de uso de registro en los distintos centros: grupos experimental y control	100
Gráfico 111.22.	Diseño: presencia de indicadores específicos	103
Gráfico 111.23.	Diseño: media de indicadores presentes por grupo y fase	105
Gráfico 111.24.	Organización: presencia de indicadores específicos	106
Gráfico 111.25.	Organización: media de indicadores presentes por grupo y fase	107
Gráfico 111.26.	Procesos previos: presencia de indicadores específicos	109
Gráfico 111.27.	Procesos previos: media de indicadores presentes por grupo y fase	111
Gráfico 111.28.	Percepción: presencia de indicadores específicos	112
Gráfico 111.29.	Percepción: media de indicadores presentes por <u>grupo</u> y fase	114
Gráfico 111.30.	Procesamiento: presencia de indicadores específicos	115
Gráfico 111.31.	Procesamiento: número medio de indicadores por grupo y fase	117
Gráfico 111.32.	Expresión: presencia de indicadores específicos	118
Gráfico 111.33.	Expresión: número medio de indicadores por grupo y fase	120
Gráfico 111.34.	Valoración: presencia de indicadores específicos	121
Gráfico 111.35.	Control: presencia de indicador específico	123
Tabla 111.11.	Distribución de índices de acuerdo para el conjunto de indicadores observados	127
Tabla 111.12.	Distribución de índices k para el subconjunto de indicadores de aplicación	127
Tabla 111.13.	Valoración: grado de acuerdo entre profesores expertos y novatos	129
Tabla 111.14.	Control: grado de acuerdo entre profesores expertos y novatos	129

Tabla 111.15.	Diseño: grado de acuerdo entre profesores expertos y novatos	130
Tabla 111.16.	Procesamiento: grado de acuerdo entre profesores expertos y novatos	131
Tabla 111.17.	Procesos previos: grado de acuerdo entre profesores expertos y novatos .	132
Tabla 111.18.	Expresión: grado de acuerdo entre profesores expertos y novatos	134
Tabla 111.19.	Percepción: grado de acuerdo entre profesores expertos y novatos	137
Tabla 111.20.	Organización: grado de acuerdo entre profesores expertos y novato	138
Gráfico 111.36.	Actitudes previas hacia los medios informáticos	141
Gráfico 111.37.	Conocimientos previos de herramientas informáticas	141
Gráfico 111.38.	Evaluación de la formación tecnológica modular	143
Tabla 111.21.	Tutoría a través de la Red: opinión general y expectativas	143
Gráfico 111.39.	Conocimientos previos sobre modelos	145
Gráfico 111.40.	Evaluación de la formación teórica modular	145
Gráfico 111.41.	Valoración de la formación en cada modelo	146
Gráfico 111.42.	Valoración de la formación en fases de la acción docente	146
Gráfico 111.43.	Dificultad asociada a los distintos aspectos del trabajo en la formación modular teórica	146
Gráfico 111.44.	Evaluación de la Fase de Observación	148
Gráfico 111.45.	Utilidad percibida de los materiales en la fase de entrenamiento	150
Gráfico 111.46.	Grado de formación en las fases de acción docente (entrenamiento)	150
Gráfico 111.47.	Dificultad asociada a los distintos aspectos del trabajo en la fase de entrenamiento	151
Gráfico 111.48.	Valoración de los materiales correspondientes a la fase de autonomía	153
Gráfico 111.49.	Dificultad asociada a los distintos aspectos del trabajo en la fase de autonomía	154
Gráfico 111.50.	Valoración de la formación en las fases de acción docente (autonomía)	154
Gráfico 111.51.	Evolución de la percepción de los alumnos sobre su formación	156
Gráfico 111.52.	Valoraciones globales realizadas por los alumnos para cada una de las fases	157
Gráfico 111.53.	Evolución en el uso del correo electrónico	157
Tabla 111.22.	Uso del correo electrónico por parte de los alumnos: número de correos	158
Tabla 111.23.	Principales problemas manifestados por los alumnos en el uso del correo electrónico ..	159
Gráfico 111.54.	Evolución en las consultas al Sistema Tutorial	160