

RESUMEN

La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha causado una profunda transformación de los estudios universitarios. Entre los principales cambios que afectan a todos los grados podemos encontrar: el énfasis en el desarrollo de competencias, la aparición de los ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) o el desarrollo de un trabajo Fin de Grado. En este artículo se han descrito y analizado los cambios más importantes que se han producido al pasar de una diplomatura de tres años a un grado de cuatro años de duración en los estudios de Magisterio de la Universidad de Alcalá.

PALABRAS CLAVE: Formación del profesorado - Competencia - Mención – Aprendizaje-Colaboración

ABSTRACT

The implementation of the European Higher Education Area (EHEA) has caused a deep transformation of the university studies. The emphasis on competences development, the emergence of the ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) or the development of a Final Degree Work can be found among these major changes affecting all the degrees. This article describes and analyses the impact of the changes produced going from a three year general degree to a four year bachelor degree in Teacher Education studies of the University of Alcalá.

KEY WORDS: Teacher Training - Competence –Specialisation - Learning - Collaboration