

Nota editorial

Nuestra revista inicia con este número una nueva etapa. En los veinte números ya publicados Tarbiya ha intentado ser fiel a sus propósitos originarios de difundir los trabajos realizados en el ICE de la UAM y, a la vez, facilitar el conocimiento de cualquier otra investigación educativa de interés con independencia de donde haya sido llevada a cabo. Los veinte números aparecidos desde finales de 1992, son a nuestro juicio una buena prueba de continuidad y de creciente aceptación de nuestros lectores, cada vez más interesados en temas educativos.

Pero nuevas circunstancias científicas, culturales y editoriales nos han decidido a iniciar esta segunda etapa de nuestra revista, tercera en realidad si consideramos que Tarbiya nació con deseos de continuar los trabajos del Boletín del ICE de la UAM, anterior publicación de nuestro Instituto desde 1980. En esta nueva etapa, que ahora comienza, junto al cambio de formato gráfico de la revista, queremos reafirmar la línea seguida en los últimos números, haciendo compatible la publicación de monografías, por las que nuestros lectores muestran un creciente interés, con números abiertos de carácter misceláneo y de atención más general. Asimismo, deseamos ir dedicando una creciente atención a los aspectos didácticos y sociales de la educación, sin menoscabo de la orientación psicopedagógica de interés prioritario hasta la fecha. Por último, queremos alcanzar una mayor difusión en el mercado editorial, sin dejar de tener el carácter de órgano de expresión de nuestro Instituto y nuestra Universidad en temas educativos. Para ello, es de especial interés el convenio de colaboración con la Editorial Entimema, que a partir de ahora será coeditora de nuestra revista y de cuya colaboración esperamos excelentes frutos, dado la experiencia de dicha firma editorial y el interés y apoyo con los que ha acogido nuestra revista.

Esperemos que todo ello redunde en un mejor servicio a nuestros lectores y permita una mejor difusión de nuestra revista tanto en España como en Latinoamérica, en un momento en el que la educación, tanto como servicio esencial de las sociedades avanzadas o como factor de desarrollo, se ha convertido en tema de atención prioritaria.