

Reflexiones finales

Como parte final de este monográfico, presentamos algunos de los principales avances que se han logrado mediante el Programa de Apoyo a la Actualización y a la Superación del Personal Docente del Bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México:

- Se ha propiciado la innovación de la enseñanza, con lo que se ha contribuido a mejorar el aprendizaje de los alumnos, con la participación y el compromiso de 412 profesores responsables y entusiastas del bachillerato universitario en el programa, en cinco generaciones.
- Se ha coadyuvado en las actividades de actualización y superación de los profesores, al apoyarlos con un impulso sin precedente en el esfuerzo por mejorar la calidad de su práctica docente.
- Se ha fortalecido la vida académica en la UNAM, por medio de la participación de las entidades universitarias de docencia, investigación y extensión.
- Se ha fomentado, en forma excepcional, el intercambio de experiencias académicas entre autoridades y profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, que ha promovido un mayor respeto entre ellos y ha brindado la oportunidad de que aprendan uno del otro.
- Se ha logrado dar un impulso determinante al importante proceso de cambio de los planes y programas de estudio de la ENP y del CCH; el primero, después de más de 30 años, y el segundo, por primera vez desde su fundación.
- Se ha logrado establecer un esquema de apoyo académico real desde facultades, escuelas, institutos y centros, hasta el bachillerato.
- Se ha fomentado el intercambio de experiencias académicas entre profesores del bachillerato y entre profesores de la licenciatura y el posgrado, lo cual ha enriquecido sustancialmente a todos ellos.
- Se ha ofrecido a los profesores una alternativa para conocer el avance de la enseñanza en su área disciplinaria, en los ámbitos nacional e internacional, lo que además les ha permitido ampliar su cultura en todos los niveles.
- Se ha logrado que profesores y autoridades de instituciones educativas de diferentes países (Canadá, España y Francia) conozcan a nuestra institución, los planes y programas de

estudio de su bachillerato, a algunos de sus mejores profesores y, a través de ellos, a nuestro país y nuestra cultura, lo que seguramente los ha enriquecido.

- Se ha avanzado en mejorar la planta docente, al lograr que un importante número de profesores PAAS hayan cambiado de personal contratado por horas a personal de tiempo completo, o al menos la posibilidad de tener más horas de contratación que las que tenían antes de participar en el programa.

El PAAS es un programa innovador que ya empieza a rendir frutos importantes en la educación en el bachillerato universitario, pero los mayores logros serán más evidentes en los próximos años, pues la UNAM ha puesto especial cuidado en la reincorporación de los profesores que han participado en este programa, para garantizar que tengan las condiciones que requieren para seguirse desarrollando en su ámbito académico y para cumplir en plenitud con su trascendente papel de líderes académicos dentro de la institución, así como en tantas otras instituciones que imparten esta modalidad en el nivel medio superior en nuestro país.

Además, con confianza plena en el crecimiento y la solidez académica de los profesores PAAS, se puede vislumbrar ya la participación exitosa de la UNAM en el ámbito internacional en el nivel de bachillerato.

Este programa continuará durante al menos cinco años más, para que participe al menos el 20 por ciento de los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Adela Castillejos Salazar

adelac@servidor.unam.mx

Jorge Hernández Velasco

México.jorgei@servidor.unam.mx