

GIBBS, G. y HABESHAW, T.

Preparing to teach.

Bristol (UK): Technical and Educational Services. Ltd., 1992.

Gibbs trabajó en Oxford en formación del profesor novel desde 1975. Tiene amplio conocimiento sobre los problemas que estos profesores padecen y el libro nace como respuesta a esas demandas y las soluciones que da a los profesores no son «definitivas», las propone para que cada profesor «vea si también para él funcionan». Se ofrecen muchas alternativas y lo que se pide es «experimentar».

Como es el estilo de este autor las soluciones están explicadas sucintamente y da bibliografía para ampliarlas.

En el capítulo primero se dan las «ideas-fuerza» sobre Enseñanza Universitaria. Los capítulos 2 al 9 son temáticos sobre:

- 2.- Lección Magistral.
- 3.- Grupos pequeños.
- 4.- Evaluación.
- 5.- Ayudas visuales.
- 6.- Supervisión de proyectos.
- 7.- Trabajo en el laboratorio.
- 8.- Desarrollo de habilidades de estudio y comunicación en los estudiantes.
- 9.- Evaluación de tu propia actividad docente.

Cada capítulo tiene una estructura semejante:

- Qué dicen los profesores sobre ese tema.
- Consejos: lo que se debe y no se debe hacer.
- Preguntas de contestación rápida.
- Desarrollo de ideas principales.

M^ª. A. de la C.