



# Revista Iberoamericana de Argumentación

ἔπει δὲ ταύτην ἐπιστήμην ζητοῦμεν

Segunda Época

**Número Monográfico 1 (2024): 1-4**

**Director:** Hubert Marraud **Editora:** Paula Olmos  
ISSN 2172-8801 / <https://doi.org/10.15366/ria2024.m1> / <https://revistas.uam.es/ria>

## Discurso inaugural del II Congreso Iberoamericano de Argumentación (2023)

Patricia Martínez García

*Decana de la Facultad de Filosofía y Letras de la UAM*

*Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid*



Copyright©PATRICIA MARTÍNEZ

Se permite el uso, copia y distribución de este artículo si se hace de manera literal y completa (incluidas las referencias a la Revista Iberoamericana de Argumentación), sin fines comerciales y se respeta al autor adjuntando esta nota. El texto completo de esta licencia está disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/legalcode.es>

Buenos días. Quiero daros mi más cordial bienvenida y agradecer vuestra presencia hoy aquí, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UAM.

Es para mí un gran honor participar en la sesión de apertura de este II Congreso Iberoamericano de Argumentación CibA 2023 *Argumentos razones e inferencias*, un encuentro internacional e interuniversitario que organiza anualmente la Sociedad Iberoamericana de Argumentación y que, en esta ocasión, tenemos la suerte de acoger en nuestra universidad.

Quiero comenzar agradeciendo al comité organizador y a su presidente, el profesor Huberto Marraud, la oportunidad que me brindan de acompañarles en esta mesa de apertura. Agradezco igualmente a la Vicerrectora de Investigación, la profesora Mayte Blázquez, su presencia hoy aquí en representación de la rectora, como muestra del apoyo constante que ofrece desde su vicerrectorado a nuestra actividad investigadora.

De manera muy especial, tengo que agradecer a los responsables y a los promotores del CibA 2023 el gran esfuerzo organizativo que ha hecho posible que hoy estemos aquí: Huberto Marraud, Javier Vilanova, Paula Olmos, agradecimiento que hago extensivo a todos los miembros del comité organizador. A todos os felicito por vuestra capacidad de convocatoria y por el ambicioso programa de trabajo que congrega hoy aquí a numerosos estudiosos de la argumentación en español y portugués procedentes de universidades de ambos lados del Atlántico.

También quiero hacer constar mi reconocimiento a todas las personas que van a intervenir en las distintas sesiones y poner en valor la calidad y la diversidad de sus contribuciones. Es un privilegio contar con tantas voces expertas en este campo, que durante estas jornadas van a poner en común y a compartir con los asistentes los resultados de su investigación.

El voluminoso *Libro de resúmenes* de los trabajos que serán aquí expuestos da cuenta de la magnitud del campo de análisis y de reflexión que van a desplegar y de la riqueza de las perspectivas desde las que se van a abordar las dinámicas, procesos, estrategias y reglas formales de la argumentación en su extensión a contextos y realidades específicas muy diversos, revisando el acervo común y atendiendo a sus últimos desarrollos y aplicaciones.

Los estudios de argumentación constituyen un polo sumamente activo en la docencia y en la investigación que se desarrolla en La Facultad de Filosofía y Letras. Nos honra contar con investigadores e investigadoras que, desde hace tiempo, se han interesado por estos estudios, se han preocupado no solo por dar a conocer la teoría

que venía de fuera, sino también por actualizar esa teoría promoviendo nuevos saberes, nuevos enfoques y marcos teórico-metodológicos, como es el caso, entre otros, de la Dialéctica argumental que ha desarrollado el profesor Marraud o de la Retórica cultural tal y como la formula el profesor Albaladejo.

Se trata sin duda de un campo de estudio en expansión que, más allá de su desarrollo teórico circunscrito a su propia especificidad, tiene mucho que aportar al conjunto de los saberes y de las disciplinas que se ocupan del lenguaje, de la comunicación, del análisis del discurso, de los procesos cognitivos y del pensamiento discursivo.

Pero más allá de los variados campos del saber que hoy contribuyen a la ciencia del lenguaje, no deberíamos obviar la aportación fundamental que los estudios de argumentación pueden hacer a la formación universitaria en su conjunto, y más concretamente, a lo que se espera de una formación humanística, en la medida en que tratan de aspectos que son parte sustancial de las capacidades consideradas como propias de los estudios de Humanidades. Saber utilizar el razonamiento y la argumentación para fomentar un diálogo constructivo, desarrollar habilidades argumentativas críticas, generar capacidad de pensamiento crítico autónomo son habilidades de crucial importancia en el entorno académico, y también, de manera más general, pero no menos relevante, en el espacio de la comunicación pública, del discurso político, científico o educativo.

Como miembros de una comunidad académica que debe garantizar la transmisión del conocimiento y el acceso a la información, tenemos la responsabilidad de promover el uso de un lenguaje recto y claro en las comunicaciones como práctica de transparencia y como valor en la formación de ciudadanía. Y también como ejercicio de respeto al otro, a nuestro interlocutor, a su derecho a comprender para convenir o disentir de manera responsable, informada y constructiva.

No es esta una cuestión menor. En estos tiempos de la hipercomunicación acelerada, de la transmisibilidad instantánea, que a menudo llevan al empobrecimiento y a la simplificación extrema de los argumentos, a la sustracción de las razones, a la dilución borrosa de las inferencias, saber formular y comunicar de manera recta, clara y eficiente un pensamiento complejo, de acuerdo con unas reglas lógicas y unas premisas éticas, son capacidades que deben estar en el centro de la formación universitaria, para poder proyectarse desde ella, en nuestro quehacer cotidiano como miembros de la universidad y como ciudadanos de a pie, al conjunto de la sociedad.

Creo por ello que lo que aquí se va a tratar son problemas y cuestiones sustanciales que, en el momento presente, requieren toda nuestra atención.

Deseo que estas jornadas sean muy fructíferas en ideas, perspectivas de análisis y propuestas, y que os permitan reforzar los vínculos de colaboración a todos los niveles, tan necesarios para el desarrollo del conocimiento, a partir del trabajo presencial y del contacto directo entre las personas, que, durante los años de pandemia, tuvieron que interrumpirse. Hoy tenemos la suerte de congregarnos aquí a un número ingente de especialistas en la materia, algunos venidos de muy lejos, y esto es sin duda un activo muy valioso que da sentido a nuestra tarea académica y que debemos celebrar. Espero sinceramente que disfrutéis de este gran acontecimiento en lo científico y en lo personal, y que de él surjan nuevas oportunidades de encuentro, de diálogo y de trabajo compartido.

Os reitero mi más sincera felicitación por hacer posible este II Congreso Iberoamericano de Argumentación que hoy inauguramos, y todo mi agradecimiento por situar su epicentro en la Facultad de Filosofía y Letras de la UAM.

Gracias, muchas gracias.

Patricia Martínez

Decana de la Facultad de Filosofía y Letras de la UA