



## ESCUELAS DE CALIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

*F. Javier Murillo*

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación  
(2012) - Volumen 10, Número 1

<http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol10num1/editorial.pdf>



**P**ara que una escuela sea de Calidad:

1. Lo debe ser para todos y cada uno de los niños, niñas y jóvenes:

*garantiza el acceso, la plena participación y el aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, independientemente de sus diferencias personales, y su procedencia social y cultural*

Es decir, debe ser una **escuela inclusiva**

2. Deben aprender los estudiantes

*consigue un desarrollo integral de todos y cada uno de sus estudiantes, más allá de lo que sería previsible teniendo en cuenta su rendimiento previo y la situación socio-económica y cultural de sus familias.*

Ha de ser una **escuela eficaz**

3. Está constantemente intentando mejorar:

*trabaja para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, la organización y la cultura de tal forma que optimice la calidad del centro y de sus docentes, para conseguir un mejor aprendizaje de sus estudiantes*

Es una **escuela innovadora**

4. Trabaja para conseguir una sociedad más justa:

- *Alta calidad y justa distribución.* Una educación pertinente, relevante e igual en objetivos para todos, pero donde se dedique más esfuerzo y recursos a aquellos que por origen, cultura, lengua materna o capacidades, más lo necesitan.
- *Reconocimiento e identidad.* Una educación que promueve el reconocimiento, respeto y valoración de las diferencias individuales, sociales y culturales de los y las estudiantes.
- *Plena Participación.* Una educación que fomente y asegure la participación de todos y todas en un ambiente de libertad y convivencia positiva.
- Que denuncie situaciones injustas y luche por cambiarlas.

**Es decir, es una Escuela para la Justicia Social**

Para que una escuela sea de calidad, debe ser inclusiva, eficaz, innovadora, pero sobre todo ha de trabajar desde y para la justicia social.