

Editorial

Haciendo Camino

F. Javier Murillo *

Universidad Autónoma de Madrid, España

La escuela es un ámbito privilegiado para contribuir a la transformación de la sociedad. A través de la educación podemos conseguir un mundo más justo, más equitativo, más libre y más fraternal. Estamos convencidos de ello: nos lo dicen la razón y el corazón.

Tenemos múltiples evidencias empíricas de que hay buenas escuelas que logran educar a sus niños a pesar del entorno difícil en que se encuentran, que muchos docentes realizan una excelente labor logrando que sus alumnos aprendan mucho más de lo que sería previsible según sus condicionantes socio-culturales. Y, además, lo creemos apasionadamente: todos los implicados en la educación, en un rincón de nuestro corazón, somos optimistas pedagógicos, estamos convencidos de que la escuela puede y debe ayudar a mejorar el mundo.

Pero, para conseguirlo, han de cambiar los sistemas educativos, incrementarse de forma significativa sus niveles de calidad y de equidad. Ésta es una tarea que nos compete y compromete a todos y cada uno. A nosotros, como investigadores, muy especialmente. Todo nuestro trabajo, todo nuestro quehacer profesional se dirige a aportar ideas, informaciones, datos, reflexiones, ... que contribuyan a cambiar la educación.

Nuestra colaboración en esa trascendental tarea se encuentra en el filo de la disyuntiva dialéctica de la acción reflexión, de la teoría y la práctica. Queremos transformar la educación mediante la aportación de conocimientos. Pero no con conocimientos aislados, que surjan de la nada y a la nada se dirijan, sino con conocimientos procedentes de la acción y de su estudio metódico, y dirigidos a la acción transformadora. Conocimientos capaces de ayudar a la toma de decisiones, dar lugar a procesos innovadores, provocar reflexiones y generar nuevos conocimientos. Y aquí, en esta franja de terreno estrecha y batida por todos los vientos, se encuentra su razón de ser esta publicación.

Este primer volumen de la Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE) es un sueño hecho realidad. Se abre un camino, y se inicia con paso firme. Tres son los términos que pueden definir este primer número: calidad, variedad y equilibrio. La calidad viene inicialmente contrastada por exigente evaluación ciega por pares a la que han sido sometidos todos y cada uno de los artículos, aunque a la postre será la comunidad científica y educativa quien deba decir la última palabra en ese tema. La segunda característica es la variedad, así se encuentran artículos de una amplia gama de países de Iberoamérica, en español y en portugués, escritos tanto por reconocidos investigadores como por jóvenes promesas, estudios empíricos, revisiones de investigación, reflexiones teóricas, etc. Pero es una variedad equilibrada; de tal forma que, como muestra, se puede verificar que aparecen artículos sobre Equidad, sobre

*Contacto: javier.murillo@uam.es

Calidad, sobre Mejora y sobre Eficacia; es decir, sobre la totalidad de temáticas que interesan a la Revista. Sin duda, un buen comienzo.

El año pasado RINACE no existía, y hace apenas seis meses se concretó la idea de la Revista. No podemos afirmar que los objetivos de la red se hayan cumplido con la aparición de esta publicación, pero sí que se ha dado un paso importante para alcanzarlos.

Ahora hemos de seguir trabajando para que REICE mantenga e incremente sus niveles de calidad, para que se gane el respeto de la comunidad educativa y, sobre todo, para hacer nuestra humilde aportación a la gran tarea de conseguir una educación de calidad para todos, de avanzar hacia una sociedad más humana, donde cada persona, codo con codo con las demás, crezca y mejore la tierra que compartimos.